

EDUCACIÓN CRISTIANA
Y MINISTERIO INFANTIL

CONECTADOS

PARA UNA EDUCACIÓN CRISTIANA
INCLUSIVA Y SIGNIFICATIVA



PRESENTACIÓN

¡Bienvenidos a la Capacitación Nacional de Educación Cristiana! A continuación, podrán observar una guía de contenido, la cual les servirá como recurso para la implementación y réplica de la capacitación en los distintos territorios, regiones y distritos. Deseamos que este breve material pueda llegar hasta la iglesia local para ser leído, considerado e implementado con la finalidad de promover el desarrollo de una Educación Cristiana inclusiva y significativa en todas las iglesias.

Educación Cristiana y Ministerio Infantil, conocido por sus siglas ECMI, tiene la visión y el compromiso de proveer recursos para el desarrollo de la iglesia local de todas las edades, desde niños hasta adultos. Esto quiere decir que ECMI no comprende únicamente lo que es Ministerio Infantil, sino la Educación Cristiana de la iglesia en general, incluyendo ministerio infantil y también la membresía adulta. Por esta razón, queremos promover y capacitar al liderazgo de ECMI para que desde su facultad como líderes puedan facilitar recursos y procesos para que las iglesias locales sean bendecidas, fortalecidas y desarrolladas.

Por otro lado, es necesario que consideremos que en la diversidad de contextos que posee Guatemala también encontramos diversidad de culturas y personas. Por lo cual, cada contexto tiene necesidades específicas que deben ser atendidas. Estamos apuntando a una Educación Cristiana más significativa, que sea aplicable a la diversidad de contextos. Además, oramos para que en las iglesias locales pueda desarrollarse una Educación Cristiana más inclusiva, al considerar y adecuar el proceso de enseñanza y los espacios de aprendizaje, de acuerdo con las necesidades de algunas personas que tienen discapacidad. Los cambios y mejoras pueden darse desde el lenguaje (el cómo nos dirigimos a las personas con discapacidad) hasta la aplicación de los procesos de enseñanza (tener maestros aptos para enseñar de acuerdo con las necesidades de las personas y también espacios adecuados a estos grupos).

El propósito de esta capacitación es que podamos salir motivados y que impulsemos en nuestros territorios, regiones, distritos e iglesias locales, una Educación Cristiana significativa e inclusiva. Sigamos adelante, sigámonos capacitando, educando y eduquemos a otros, porque la educación es el camino.



Licda. Jenniffer Lara
*Directora Nacional de
Educación Cristiana y Ministerio Infantil.*

ORGANIGRAMA



JUNTA NACIONAL DE ECMI



JENNIFFER LARA
DIRECTORA NACIONAL



DÁMARIS BULUX
OCCIDENTE



YONI LARES
NORTE



PATRICIA DÁVILA
CENTRAL



OBED MARTINEZ
NOROESTE



FABIOLA LUX
SUR



CEFORA SANTIAGO
NORTE CENTRAL



BYRON MORALES
NORESTE



MAYRA TORRES
PETÉN



CARLOS LAZARO
ORIENTE



BEATRIZ OROZCO
SUROCCIDENTE



MARIBEL AJPOP
IXCÁN

PROGRAMA

ACTIVIDAD	DELEGADO	HORARIO

EDUCACION CRISTIANA PARA LA IGLESIA LOCAL

ATENCIÓN A LA NIÑEZ

1 A 3 AÑOS

La educación para la primera infancia es concebida como un proceso continuo y permanente, de interacciones y relaciones sociales de calidad que posibilitan potenciar las capacidades y el desarrollo de competencias para la vida. Comienza desde la concepción del niño hasta los cuatro años, procurando su desarrollo integral. A través de ella se establecen las bases del comportamiento humano y los primeros aprendizajes. En esta etapa es muy importante que los niños reciban, amor, protección, atención y un cuidado cariñoso desde el contexto de la familia e iglesia. Debe caracterizarse por ser una etapa *inclusiva, equitativa y solidaria*.

No es precisamente un espacio de aprendizaje sistemático de contenidos sino la oportunidad de desempeñar la tarea de acompañamiento a través de la estimulación temprana de los niños. La iglesia como un espacio educativo debe convertirse en un agente de acompañamiento oportuno desde la primera infancia, considerando que desde el nacimiento es necesario sembrar la semilla de fe en el corazón del niño, ya que, los primeros años de vida son fundamentales para el desarrollo del cuerpo, mente y espíritu. Recordemos que los evangelios relatan que “*Jesús crecía en Estatura, Sabiduría y Gracia con Dios y con las personas.*” (Lucas 2:52) Eso significa que la labor de la iglesia debe radicar también en acompañar a los pequeños a desarrollarse en estatura, sabiduría y gracia con Dios y con la sociedad.

En respuesta a esta necesidad, a continuación se presentan algunas ideas generales que todo maestro debe conocer para que su labor de formación sea pertinente y significativa para los niños, que también tienen un lugar importante en el reino de los cielos (Marcos 9:36). Debe recordarse lo que Jesús dijo: “*Lo que hacemos por uno de estos pequeños, a Él lo hacemos.*”

CONSIDERACIONES GENERALES:

- ❖ La educación inicial no se desarrolla como una clase tradicional sino por medio de sesiones donde mediante la estimulación motora, sensorial, emocional y social de los niños, se puede enseñar la fe, amor a Dios y principios bíblicos básicos.
- ❖ Hay algunas competencias básicas que los niños desarrollan de forma natural llamados *Hitos del Desarrollo*,¹ y los padres o maestros no deben forzar sino estimular.

¹ Los hitos del desarrollo son comportamientos o destrezas físicas observadas en lactantes y niños a medida que crecen y se desarrollan de forma natural: Voltarse, gatear, caminar y hablar. <https://www.guiainfantil.com/>

- ❖ Cada niño es diferente. Por tanto, el desarrollo de los hitos es varía en cuestión de tiempo, entre un niño y otro. Entonces, la estimulación temprana lo que hace es preparar y acompañar al niño en su desarrollo.
- ❖ Hay competencias básicas que se deben desarrollar de acuerdo con la edad. En el desarrollo de estas competencias es donde interactuamos con los niños enseñando la fe.

COMPETENCIAS BÁSICAS DEL DESARROLLO			
0-1 año	1-2 años	2-3 años	3-4 años
Estimular los movimientos de cada parte del cuerpo. Deslizamiento del cuerpo (gateo)	Desarrollar seguridad al caminar, correr, saltar, patear y subir gradas.	Realizar desplazamientos, posturas y equilibrio desarrollando habilidad espacial.	Demostrar equilibrio, fuerza y soltura al realizar actividades.
Utilizar el lenguaje de gestos, movimientos, sonidos y palabras.	Identificar estímulos sensoriales.	Relacionar estímulos de su entorno con gestos, movimientos o palabras.	Comunica sus emociones, sentimientos e ideas mediante expresión oral, corporal y gráfica.
Identificar e interactuar con las personas.	Dominio de brazos y manos al manipular objetos.	Expresa sus ideas y emociones mediante frases estructuradas y gráficos.	Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana.
Expresar bienestar ante la práctica de hábitos de higiene.	Comunica sus ideas, sentimientos y emociones usando gestos, movimientos.	Interactúa con los adultos y otros niños manifestando conductas deseables.	Interactúa con adultos y niños aplicando conductas ajustadas a las normas sociales
Desarrollar el control de sus extremidades.	Interactuar con confianza.	Realizar acciones de alimentación higiene y vestido, haciendo uso de utensilios,	Demuestra autonomía, seguridad y creatividad.
Conocer las partes de su cuerpo por nombre, posición y función.	Colaborar en acciones de alimentación, higiene y vestido.	Identifica elementos de su entorno y sus funciones.	Conoce su entorno identificando su espacio personal y el de otros.

Aunque estas son algunas competencias básicas, habrá niños que necesitaran desarrollar muchas más de acuerdo con su desarrollo físico y ambiente familiar.

- ❖ La Educación inicial a través de la estimulación debe ser constante y cercana entre el maestro y el niño.
- ❖ Las sesiones de estimulación deben tener algunos elementos básicos.



Contacto



Estimulación



Contacto con el entorno



Comunicación



Cercanía



Movimientos

- ❖ Como se trata de educación cristiana, cada uno de estos elementos debe contener información cristiana. Por ejemplo: si estimularemos el movimiento a través del baile, se debe utilizar una canción con contenido cristiano y bíblico.

¡A LA ACCIÓN!

Hagamos grupos de 15 personas y juntos desarrollemos una clase de estimulación temprana con contenido bíblico. Cada grupo tomará una estimulación diferente, de acuerdo con el tema que se le dará. Recuerda que no se trata de pararte al frente del grupo y dar una clase, si no más bien de interactuar con el niño y acompañarle a su desarrollo.

CLASE MODELO / EDUCACIÓN CRISTIANA INICIAL (1-3 AÑOS)

PIECITOS EN MOVIMIENTO

Dios creó mis pies

Objetivo del trimestre: Guiar a los niños para que a través de estímulos sensoriales puedan reconocer a Dios como su creador y desarrollar sus competencias.

Texto bíblico base: Salmos 139:13

Competencia para desarrollar: Conocer las partes de su cuerpo por nombre, posición y función.

Materiales: diferentes objetos con texturas para la estimulación.

Bienvenida: Salude a los niños con una sonrisa y entusiasmo diciendo el nombre de cada uno. Así mismo, salude a los padres y pregúnteles si hubo algún nuevo logro de desarrollo con el bebé durante la semana.

Canto:

Lampara a mis Pies - In Christ Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=zHYSk9AXFhI> (agregar código QR)

Para caminar en este mundo
se necesita la luz de Jesús
Él es la luz del mundo que
resplandece en la oscuridad

//Su palabra es lampara a mis pies
su luz siempre guiará mis pasos//

Para caminar en este mundo

se necesita la luz de Jesús
Él es la luz del mundo que
resplandece en la oscuridad

//Su palabra es lampara a mis pies
su luz siempre guiará mis pasos//

mis pasooooos, mis pasooooos
mis pasooooos, mis pasooooos..

ACTIVIDADES



1. Acueste al bebé sobre una superficie suave y cómoda (alfombra, colchón, petate) retire los calcetines o calcetas y bríndele unos minutos para que explore su cuerpo y el ambiente con movimientos.



2. Frote suavemente las piernas y pies del bebé utilizando sus dos manos. Baje de los muslos al tobillo. Al llegar a los pies, tómelos con cuidado haciendo masajes suaves en la planta de cada pie (Debe hacerlo uno por uno, tomándolos con ambas manos). Aproveche a Besar y acariciar los dedos. Mientras realiza este masaje, repita con voz suave.

“Dios mío, tú fuiste quien me formó en el vientre de mi madre. Tú fuiste quien formó cada parte de mi cuerpo” (Salmo 139:13 TLA)



3. Tome suavemente una de las piernas del bebé y deslice una pelota plástica sobre la planta (Observe su reacción). Repita el mismo ejercicio con el otro pie. Mientras hace el ejercicio, repita la siguiente frase: *¡Este es tu pie, eres una creación maravillosa de Dios!*



4. Tenga a la mano dos o tres objetos con diferentes texturas. Luego tome cada objeto y sosténgalo bajo la planta de los pies del bebé de manera que pueda sentirlo. Permítale hacer movimiento con sus pies sobre el objeto y observe su reacción. Mientras conoce las diferentes sensaciones repítale *¡Los pies te sirven para caminar!*



5. Ejercite las piernas del bebé, tomando con suavidad sus piernas, y siguiendo el ritmo de la canción. Permita que el bebé también la escuche.

Los movimientos pueden ser:

- Moverlas de forma circulas
- Doblarlas
- Estirarlas
- Moverlas hacia un lado y otro.

Cierre y oración:

Para finalizar, tome al bebé en sus brazos, recuéstelo sobre su hombro o en su pecho y ore por él o ella acariciando su espalda y llamándole por su nombre.



Tiempo mínimo



Licda. Patricia Dávila
Coordinadora de ECMI
Territorio Central.

ATENCIÓN A LA NIÑEZ CON CAPACIDADES DIFERENTES

OBJETIVO GENERAL

Potenciar el aprendizaje de los maestros y líderes de la Iglesia de Dios Evangelio Completo de Guatemala, con relación al tema de la Atención a niños con diferentes capacidades.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Velar por la existencia de datos entorno a la discapacidad en general, la calidad de vida de las personas con discapacidad y la accesibilidad. Aportar información y herramientas útiles para los maestros y líderes de la Iglesia de Dios Evangelio Completo de Guatemala, a partir de datos objetivos y bíblicos.

Contenido	Metodología	Materiales y recursos	Tiempo
Charla “Atención a personas con Discapacidad”	Exposición sobre el tema “Atención a personas con Discapacidad”, Introducción y conceptos básicos.	Materiales <ul style="list-style-type: none"> ◆ Trifoliar Humanos <ul style="list-style-type: none"> ◆ Maestros y líderes. 	25 minutos
Dinámica sobre inclusión. La pulsera “Todos incluidos”	Se darán instrucciones de cómo hacer una pulsera, luego se le pedirá a cada persona que escoja a quien obsequiarle la pulsera para practicar la inclusión dentro de nuestro entorno próximo. Al finalizar, pedir a 3 participantes a que compartan su experiencia.	Materiales <ul style="list-style-type: none"> ◆ 2 hojas Foami de diferente color. ◆ Silicón ◆ Tijeras ◆ Marcadores de colores. Humanos Maestros y líderes.	20 minutos
Exposición del subtema: <i>Intervenciones Básicas.</i>	Compartir el tema con relación a las intervenciones básicas así como herramientas necesarias para cubrir las necesidades básicas principalmente dentro de nuestras iglesias.	Materiales <ul style="list-style-type: none"> ◆ Trifoliar Humanos <ul style="list-style-type: none"> ◆ Maestros y líderes. 	25 minutos
PAUSA ACTIVA	Ejercicios de relajación o actividad que se indique		10 minutos.

Contenido	Metodología	Materiales y recursos	Tiempo
<p>2 dinámica sobre sensibilización.</p> <p><i>Para fomentar la Empatía.</i></p>	<p>Se darán las instrucciones siguientes: Se nombraran 3 grupos de personas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Personas ciegas. 2. Personas que no hablan 3. Personas normales <p>Se solicitará que formen parejas entre las personas mencionadas, (habrán hermanas encargadas de apoyar a que se realice la dinámica según corresponda. Se pedirá a las parejas ya formadas, que elaboren un dibujo al azar y que expliquen el significado del mismo cuando se les pida.</p>		
<p>Exposición del Subtema</p> <p>“los desafíos del Liderazgo y maestros dentro de la Iglesia”</p>	<p>Se compartirá acerca de que hacer como maestros y líderes de niños para poder facilitar el aprendizaje de la Formación Cristiana dentro de las aulas de la Iglesia.</p>	<p>Materiales: Trifoliar</p> <p>Humanos: Maestros y líderes.</p>	<p>20 minutos.</p>
<p>3 dinámica grupal.</p> <p><i>Collage de conceptos</i></p>	<p>Se formaran grupos de acuerdo con la cantidad de personas asistentes y se compartirá una ficha con el nombre del concepto a definir creativamente.</p>	<p>Materiales: Pliegos de papel manila. Marcadores Crayones Lapiceros</p> <p>Humanos Maestros y Líderes.</p>	<p>20 minutos</p>

Maestro

Maestro, te agradezco por sembrar esa semillita de la Palabra de Dios en mi pequeño corazón, por darme la lección con devoción.

Lemus Graciela | Lucitas | Poesía Infantil.

Licda. Aura Judith Vásquez Ortiz

PLAN ESTRATÉGICO CONEXIÓN 20/30

La iglesia de Dios en Latinoamérica desarrolló un plan estratégico de trabajo, denominado Conexión 20/30. Este plan de trabajo fue propuesto por los líderes de Iglesia de Dios para América Latina, un plan guiado por Dios y propuesto para bendecir y desarrollar la iglesia local. El cual comienza definiendo las áreas estratégicas y los principales ejes de acción para diez años, alineados a su misión y visión.

MISIÓN

Equipar, empoderar y facilitar el trabajo de la iglesia local para el cumplimiento de la Gran Comisión.

VISIÓN

Iglesias saludables que se multiplican con líderes altamente preparados, creativos, innovadores y comprometidos.

VALORES : Lealtad, compromiso, responsabilidad, trabajo en equipo y excelencia.



5 ÁREAS ESTRATÉGICAS

¿Qué son las áreas Estratégicas?

Son los puntos de enfoque durante la próxima década para guiar a la iglesia en una misma dirección. Estos no son exclusivos de un ministerio o de un lugar geográfico. Las áreas estratégicas permiten la interacción y el esfuerzo conjunto de la Iglesia local en Guatemala, Iglesia de Dios América Central (IDAMCE) y Iglesia de Dios Latinoamérica (IDDLA). Estas son las cinco áreas de trabajo:



ÁREA: LA GRAN COMISIÓN

Cumplimiento del mandato del Señor Jesucristo, se moviliza para evangelizar y multiplicar discípulos, plantar iglesias saludables y promover misioneros para los pueblos no alcanzados y menos evangelizados del mundo.



EJES:

Evangelismo y Discipulado

Plantación de Iglesias

Misiones Transculturales

ÁREA: INCIDENCIA PÚBLICA Y SOCIAL

Es incidir en las diferentes esferas de la sociedad, a través del fortalecimiento de relaciones institucionales, alianzas estratégicas socioculturales, capellanía institucional y desarrollo de iglesias con un alto impacto social, voz profética, y participación ciudadana.



EJES:

Misión Integral de la Iglesia

Liderazgo y Asuntos Sociales

Capellanía Institucional

REYES (Red de emprendedores y empresarios de servicio)

ÁREA: CUIDADO Y DESARROLLO MINISTERIAL

Asegurar el bienestar de los ministros y sus familias, ofreciéndoles acompañamiento ministerial, mentoría, programas de protección y previsión ministerial, así como la credencialización y diversos recursos para su desarrollo personal y familiar.



EJES:

Atención al Matrimonio y la Familia Pastoral

Previsión Ministerial

Superación Personal y Familiar

Transición Ministerial Saludable

Credencialización

A continuación se desarrollarán de forma más puntual las áreas de formación integral y Desarrollo Integral de la Familia, esto se debe porque ECMI está ubicado en la labor que proponen algunos ejes de estas dos áreas en específico.

ÁREA: FORMACIÓN INTEGRAL

Es el esfuerzo que realiza la iglesia en sus diferentes niveles y programas para guiar a sus miembros y ministros en un proceso de cambio, de modo que este los convierta en agentes comprometidos para el cumplimiento de la Gran comisión.



EJES:

Educación Formal

Educación Cristiana

Formación por Competencias (Educación continua)

Espiritualidad Pentecostal

Tecnologías y Comunicaciones

1. **Educación formal:** Son todos aquellos programas de estudio que están certificados por alguna institución educativa acreditada. Tales como el SBP y el SEBIPCA. Los programas de estudio deben ser sistemáticos, graduales y acreditados. En Guatemala se ofrecen los siguientes programas: Escuela de Ministerios Cristianos, diploma, bachillerato, licenciatura, maestría y doctorado.
2. **Educación cristiana:** Es el proceso formativo que se lleva a cabo en la iglesia local para el desarrollo y equipamiento de todos sus miembros. Este desarrollo cristiano incluye toda la vida física e intelectual, así como la espiritual y social (Lucas 2:52). Por otro lado, el equipamiento incluye el desarrollo del carácter cristiano y las competencias ministeriales de todo discípulo de Cristo, tales como predicar el evangelio, orar por enfermos y liberar a los oprimidos (Marcos 3:13-15). La educación cristiana también debe ser un programa sistemático y continuo.
3. **Programas oficiales de Educación Cristiana:** La educación cristiana en la IDEC de Guatemala se ofrece a través de los programas oficiales, los cuales tienen un orden sistemático y gradual para la educación de la membresía. Entre estos programas oficiales está el Programa Nacional de Discipulado (PND) que contiene las Citas de Edificación para la consolidación de los nuevos convertidos. Los Fundamentos Básicos para afirmar la fe necesaria de un candidato al bautismo. El estudio de Membresía para que los nuevos

bautizados en agua se comprometan como miembros fieles de la Iglesia de Dios. Por último, el Servicio; un estudio dirigido para todos los miembros de la iglesia que van alcanzando la madurez para el servicio cristiano. El PND es coordinado por el Ministerio de Misiones pero, contribuye a la educación cristiana.

Por otro lado, ECMI facilita diversos recursos para la Educación Cristiana de la iglesia local. Para la niñez se proporcionan recursos de Escuela Bíblica Dominical. Además, considerando la membresía de la iglesia local, se han elaborado dos materiales consecutivos: Espiritualidad Pentecostal y Hechos en Conexión 20/30. Los cuales deben implementarse de forma sistemática en formato de programa para instruir a los miembros en los principios cristianos. Los programas oficiales de la iglesia son impartidos en los cultos de enseñanza bíblica, grupos de estudio bíblico, en la Escuela Dominical u otros espacios oportunos para fomentar la Educación Cristiana de los miembros.

- 4. Formación por competencias:** El término competencia se refiere a una capacidad personal desarrollada para cumplir con una tarea de modo más efectivo. Se espera entonces que en cada iglesia local, sus miembros estén debidamente ubicados según sus dones (competencias dadas por el Espíritu), talentos (competencias genéticas naturales) y habilidades (competencias adquiridas por la práctica).

Dichas competencias permitirán que la iglesia trascienda con su liderazgo y logre mayor influencia en su entorno. Además, la iglesia tendrá a sus miembros debidamente desarrollados como un cuerpo que ha alcanzado su madurez y estén aptos para el ministerio cristiano (Efesios 4:12)

ÁREA: DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

Son actividades encaminadas al crecimiento y bienestar sostenido de todos los integrantes del grupo familiar, sin diferencia de edades, género o la posición que cada miembro ocupe en el núcleo familiar. Esta área está encaminada a fortalecer la Iglesia y la sociedad en cada una de sus etapas de desarrollo.



EJES:

Niñez (*En Guatemala se ha determinado el trabajo con la niñez desde 1 a 12 años, este es el foco de trabajo del Ministerio Infantil*)

Adolescencia (*Generación Emergente Junior, coordinado por GE*)

Juventud (*Generación Emergente*)

Adulto Mujer

Adulto Hombre
Adulto Mayor
Matrimonio y Familia

- 1. Atención a la niñez, adolescencia y juventud:** El término atención se refiere a una pastoral intencional dirigida a la niñez, adolescencia y juventud de la iglesia local. Esta atención debe ser integral, es decir, en el área física, espiritual, emocional y social, y requiere de personas capacitadas, ambientes físicos adecuados, así como materiales excelentes en contenido y forma.
- 2. Movilización de la niñez, adolescencia y juventud:** Se refiere al involucramiento de los niños, adolescentes y jóvenes en el quehacer de la misión como resultado de su crecimiento y desarrollo espiritual y social.
- 3. Membresía adulta:** La membresía adulta son los hombres, mujeres, matrimonios y personas de la tercera edad de la iglesia local que poseen un buen testimonio, quienes deben ser involucrados en programas de atención, formación y desarrollo para servir como mentores de las nuevas generaciones. El servicio de mentoreo, es un proceso relacional de largo plazo, en el cual una persona imparte su experiencia, conocimiento y visión para desarrollar capacidades y destrezas en otro.

RELACIÓN DE ECMI CON ÁREAS DEL PLAN ESTRATÉGICO

ECMI (Educación Cristiana y Ministerio Infantil) desarrolla sus actividades bajo las metas de la década, establecidas por la iglesia local. Para lograr esas metas se relaciona con otras áreas del plan de trabajo tales como: el área de la Gran Comisión, la cual tiene tres ejes importantes: Evangelismo y discipulado, Plantación de iglesias y Misiones Transculturales. Como iglesia local cumpliremos el mandato del Señor Jesucristo, trabajaremos en la evangelización y el discipulado, y apoyaremos a misioneros/plantadores para los pueblos no alcanzados y no evangelizados.

Evangelismo y Discipulado

En este eje en particular se puede enumerar las actividades tales como:

- Goday (Coparticipación con otros ministerios)

- Un día un millón (Coparticipación con otros ministerios)
- EBV: Esta es una actividad programa cada año en las iglesias locales. El fin es poder evangelizar a los niños de la comunidad y bendecir a los niños de la iglesia local. Las temáticas también tienen enfoque evangelístico y este programa dura una semana.

Misiones transculturales.

En este eje ECMI co-participa con otros ministerios, mediante la acción de los maestros.

Plantación de iglesias.

En este eje ECMI co-participa con otros ministerios, mediante la acción de los maestros.

Cuando pensamos en Educación Cristiana y Ministerio Infantil y revisados las áreas y ejes de trabajo del plan estratégico. Con facilidad podemos ubicar a la Educación Cristiana y Ministerio Infantil en las áreas de formación integral y Desarrollo Integral de la Familia. No obstante, esto no significa que ECMI no co-participe o no tenga relación con otras áreas de trabajo.

Anteriormente se presentó un ejemplo de cómo ECMI se relaciona con el área de la Gran Comisión al co-participar. Es decir, no dirige la actividad pero sí une fuerzas con el que dirige y apoya dicha actividad. Por esta razón, los maestros y líderes de ECMI deben comprometerse para co-participar en todas las actividades que sean de beneficio para la extensión del reino de Dios, aunque estas no sean dirigidas y propuestas directamente por ellos.

ECMI Y SUS ALIADOS ESTRATÉGICOS

Los aliados estratégicos son aquellos que proveen recursos didácticos y prácticos para el beneficio de la iglesia local. Podemos enlistar los siguientes:

ONE HOPE.



Una editorial que provee de libros evangelísticos tales como: El Súper Libro, La Biblia App, Una Familia Real, Contra Cultura y Libro de Vida.



La Biblia en Acción.

Este es un proyecto que desarrollan el evangelismo, a través de la donación de Nuevos Testamentos Ilustrados. Un material desarrollado por David C. Cook.

Operation Christmas Child – Samaritan's Purse

Una ONG que trabaja sobre tres valores: Evangelismo, Discipulado y Multiplicación. Desarrolla proyectos tales como: la donación de herramientas Evangelísticas (Cajitas) con una oportunidad de demostrar el amor de Dios de una Manera tangible, seguidamente de un discipulado que cuenta con 12 lecciones y que al finalizarlas se le regala un NT a cada niño participante.



World Vision

Es una organización cristiana que tiene como misión seguir a Jesucristo y promover la transformación humana. Específicamente tienen como foco trabajar con los niños. De parte de World Vision, ECMI cuenta con el recurso de materiales para implementar la Escuela para Padres, los recursos son: Escuela de Ternura, Crianza con Ternura y Papito Nuestro).



MOCVIN

Las siglas MOCVIN significan Movimiento Cristiano Contra la Violencia Hacia la Niñez. Está integrado por organizaciones con valores cristianos, no lucrativas, con enfoque de género y unidas para reducir toda forma de violencia contra los niños y adolescentes en cualquier lugar donde ellos se encuentren. Mocvin provee un Kit de cuatro materiales para capacitar y certificar a la persona para que pueda impartir estos temas.



ANUNCIOS



**ESCUELA DE MINISTERIOS
CRISTIANOS CON ÉNFASIS
EN MINISTERIO INFANTIL**

ECMI
ECCLESIA DE DIOS
MINISTERIO INFANTIL



**DIRIGIDO A:
MAESTROS DEL MINISTERIO
INFANTIL Y LÍDERES
DE ECMI.**

**INICIO: MAYO, 2023.
DURACIÓN: 1 AÑO**

CURSOS:

1. FUNDAMENTO BÍBLICO DE LA MISIÓN DE DIOS.
2. FUNDAMENTO BÍBLICO DEL MINISTERIO CRISTIANO.
3. FUNDAMENTO BÍBLICO DE ESPIRITUALIDAD PENTECOSTAL.
4. FUNDAMENTO BÍBLICO DE LA ÉTICA.
5. DESARROLLO DE LA NIÑEZ.
6. PASTORAL ESPECIALIZADA EN LA NIÑEZ.
7. PEDAGOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN CRISTIANA INFANTIL.
8. EDUCACIÓN SOCIOAFECTIVA APLICADA AL MINISTERIO INFANTIL.
9. ATENCIÓN A LA NIÑEZ CON CAPACIDADES DIFERENTES.
10. PREVENCIÓN DEL ABUSO EN LA NIÑEZ
*(CURSO ACREDITADO POR EL MOVIMIENTO CRISTIANO
CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LA NIÑEZ - MOCVIN)*

PARA MAYOR INFORMACIÓN COMUNICARSE CON
SU LÍDER DIRECTO DE ECMI.

 IGLESIA DE DIOS
MINISTERIO INFANTIL

INSCRIPCIÓN:

Q30.00

MENSUALIDAD:

Q50.00

1º MATERIAL (Escuela de Ministerios Cristianos)

Q40.00

Las personas que ya hayan recibido los primeros cuatro cursos en otro programa del SBP, pueden realizar la convalidación de cursos para no repetirlos, solamente deben mostrar su certificación de cursos donde esté la constancia de que ya recibieron los cursos.

2º MATERIAL (CURSOS ECMI):

El costo aún está pendiente, se

les brindará la información más adelante.

PEDIDOS PARA ESCUELA BÍBLICA DE VACACIONES (EBV) 2023

Fecha límite: 24 al 28 de Abril, 2023.

PEDIDOS PARA ESCUELA BÍBLICA DOMINICAL (EBD) 2024

Fecha límite: 15 de Agosto, 2023.

- Estimulando la fe 1-3 años
- Aventuras con Dios 4-6 años
- Construyendo la fe 7-9 años
- Pequeños discípulos 10-12 años

- Educación Cristiana Para la Iglesia Local.