



Las niñas y los niños desde los ojos DE DIOS



Bosquejos comentados para prédicas



Las niñas y los niños desde los ojos DE DIOS



Bosquejos comentados para prédicas



Las niñas y los niños desde los ojos de Dios



Bosquejos comentados para prédicas



MOCVIN

Autores: Juan Manuel Medina, Gonzalo Chamorro, Luis Garabito, Nidia Giorgis, Karla Morales

Edición y estilo: Nidia Giorgis

Coordinación: Pedro Monterroso y Mónica Ramírez.

Revisión: María Paola Monterroso

Diseño y diagramación: Estudio de Diseño y Consultorías El Ático
www.elaticogt.com

Guatemala 2025



TABLA DE CONTENIDO

Introducción	4
1 Niñez en situación de riesgo social	5
1. Enmarquemos nuestra porción bíblica	7
2. Cuida de quienes sufren, Gn. 16:6-12	8
3. Atiende el lamento de los menores violentados, Gn. 21: 15-21	9
2 La niñez en las Sagradas Escrituras	12
1. Los niños también pertenecen al reino de los cielos	14
2. La iglesia debe cuidar y pastorear a los niños	15
3 La Fe de los Niños: Un Camino hacia el Encuentro con Jesús	16
1. Tener un corazón hacia los niños a la manera de Jesús y entender que nuestro deber es instruirles en la palabra del Señor	18
2. Redireccionar el propósito de la predicación para que los niños desarrollen una relación viva y verdadera con Dios	19
3. Practicar la justicia, amar la misericordia al cuidar y proteger a los niños	21
4 Manipulación en la Espiritualidad de la Niñez	23
1. Situación	24
2. Base Bíblica	24
3. Énfasis Teológico	25
4. ¿Quién es Dios?	27
5. ¿Quiénes somos nosotros?	27
6. ¿Qué relación tiene Dios conmigo?	28
7. ¿Qué pasa si decidimos no obedecer a Dios?	28
8. Entonces ¿Todo lo malo y feo que nos ocurre es porque Dios está enojado con nosotros? ¿Todo lo malo que nos pasa es un castigo de Dios?	29
5 Factores que Facilitan La Violencia Sexual	30
1. La violencia puede ocasionarse en los círculos más cercanos 2 Samuel 13:1-2	32
2. La violencia sexual puede ser planificada 2 Samuel 13:3-10	33
3. La violencia sexual trae dolor, tristeza y muerte 2 Samuel 13:11-22	34
Acerca de los autores.....	35

INTRODUCCIÓN

Estimado hermano y amigo

Reciba un cordial saludo del **Movimiento Cristiano contra la Violencia hacia la Niñez, MOCVIN**, que somos un referente en la protección de la niñez, proveyendo estrategias coherentes y fortaleciendo las competencias de las iglesias, organizaciones basadas en fe, comunidades educativas y organizaciones gubernamentales para provocar cambios sociales enfocados en mitigar cualquier tipo de violencia contra los niños y las niñas. Nuestra visión es que la niñez pueda desarrollarse en una sociedad libre de violencia, y esto requiere de la voluntad, intención y trabajo de todos.

Con mucha alegría le presentamos **“LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ANTE LOS OJOS DE DIOS”, bosquejos comentados para prédicas**. Este valioso recurso es el producto del arduo trabajo de amados hermanos en la fe, que han decidido escuchar la voz del Espíritu Santo y reflexionar con frescura, sencillez y profundidad, lo que la Biblia nos dice acerca del corazón de Dios hacia la niñez. Ellos hablan desde la fe, con la esperanza de transformar la situación de violencia que experimenta la niñez en Guatemala.

Los bosquejos comentados para prédicas son cinco en total y tienen el propósito de ayudarle a usted como base para la preparación de sus propios sermones o simplemente contar con un estudio bíblico teológico para cumplir con el mandato: **“dejen a los niños venir a mí y no se los impidan” (Mateo 19.14)**.

Iniciaremos con “La Niñez en Riesgo Social”, en donde el Dr. Juan Manuel Medina Bermejo provoca el diálogo para dar a conocer los riesgos que vulneran a la niñez guatemalteca y luego desafiarlos a la transformación del entorno siguiendo el modelo que Dios mismo nos ha dejado en la historia de Agar y su hijo Ismael. De manera magistral revela el corazón de Dios por la niñez vulnerada por las malas decisiones de los padres.

El **Dr. Gonzalo Chamorro** de manera sencilla y práctica presenta a la niñez desde el corazón de Jesús. Primero hace un análisis histórico de cómo los niños y las niñas eran considerados sin valor alguno en los tiempos antiguos, al punto de que los padres podían decidir asesinarlos, especialmente si tenían alguna discapacidad o eran mujeres. Luego presenta el nuevo paradigma de Jesús quien rompe con los modelos culturales y afirma que el reino de los cielos les pertenece a los niños y a las niñas.

La **Dra. Nidia Giorgis** nos invita a acercarnos al evangelio desde la perspectiva de la niñez, para descubrir la ceguera de los adultos en contra posición con la sencillez profunda de la fe de un niño. Los niños y las niñas acogen el Reino de Dios por medio de la alegría y el juego y reconocen que pueden descansar profundamente en los brazos de Jesús. También nos hace recordar que el modelaje de los adultos, es a final de cuentas, la mayor formación cristiana para la niñez.

El Magister **Luis Garabito**, expone una hermosa y magistral reflexión sobre Dios como Padre, la dignificación del ser humano por ser imagen de Dios, la espiritualidad que nos hermana a todos y nos da la posibilidad de conectarnos a Dios y la forma en que podemos presentar a Jesús a la niñez, sin manipularlos por medio del miedo o el dolor. Nos da un recorrido por las porciones de la Biblia en las que Dios se compara a la madre tierna, que consuela y abraza el corazón de su pueblo. Es el Dios creador, pero también el Dios de relaciones cercanas, personales y comunitarias.

La Magister **Karla Morales**, presenta de una manera educativa, profunda y sencilla, cómo la ingenuidad de Tamar frente a la negligencia de su padre, el Rey David, propiciaron el escenario perfecto para que Tamar fuera violada por su medio hermano. Nada diferente a la realidad guatemalteca, en la que la mayoría de las violaciones y abusos sexuales son cometidos en el círculo más cercano de las niñas y los niños. Finalmente, presenta de manera contundente, nuestra responsabilidad para prevenir y velar por la protección de la niñez.



1

2

3

4

5

NIÑEZ EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL

Niñez más vulnerable
Juan Manuel Medina



Propósito u objetivo:

Generar concienciación en los miembros de la Iglesia respecto la necesidad de trabajar en pro de la niñez vulnerable debido a los riesgos que se experimentan en la sociedad guatemalteca.

Meta:

Movilizar a los miembros de la iglesia local en favor de la defensa de la niñez que se encuentre en situación de riesgo.

Idea principal:

¡Protejamos a los niños en estado de riesgo porque Dios los cuida!

5



Todos los seres humanos necesitamos protección, en mayor o menor grado. Al nacer somos de los seres más indefensos y vulnerables sobre el planeta Tierra. En nuestra infancia requerimos ayuda, auxilio, provisión, sustento, afecto y otros tantos elementos más. Como personas mayores, parecería que no necesitamos nada de eso, pero la realidad es que siempre continuamos siendo frágiles en muchas áreas de nuestra vida y ser. Por lo que necesitamos de compañerismo y amistad de las personas; ¡no digamos de Dios!

En consecuencia, siendo tan vulnerables, cómo responderíamos a la pregunta *¿cómo es que hay tantas y tantas personas vivas?* Podríamos dar respuestas variadas, pero la mayoría estaríamos de acuerdo que es por la **“misericordia de Dios”**. Él ha promovido en muchas personas actúen en nuestro beneficio. *(les agradezco que por dos minutos mediten en alguna persona que ustedes saben que fue importante para ayudarlo en el desarrollo de su vida. Sin duda todos encontraremos una. *después de dos minutos* diga: efectivamente todos deberíamos estar agradecidos con quienes nos han ayudado, especialmente con Dios, pues él nos ha sustentado siempre).*

Ahora bien, el cuidado de Dios es silencioso, muchas veces no se ve. En consecuencia, hemos de comprender que, para estar hoy aquí, en alguna forma, Dios nos ha cuidado a pesar de vivir en una sociedad en donde para 2023 se realizaron 9, 357 divorcios, teniendo una media que oscila entre los 9,000 y 10,000.00 divorcios al año (PL 28/11/23, fuente Renap). Dichos divorcios dejan en serios conflictos a una cantidad considerable de menores, cantidad que crece año con año. Así, un número considerable de menores son vulnerados en lo emocional, lo académico, el sustento cotidiano, el amor y dirección se sus progenitores, arriesgándolos a muchas manifestaciones equivocadas dentro de la sociedad.

Añadamos a lo anterior que el Instituto Nacional de Estadística (INE) afirma que el **61%** de madres

son **solteras**, el **0.14 % unidas** y el **38% casadas** (Soy 502, 10/5/21, con datos de INE). También indica, que la población menor de edad en Guatemala era de **6,580, 554**, de donde el **61%** serían, aproximadamente, **4,014,138** (cuatro millones, catorce mil ciento treinta y ocho) niños que se encuentran en un terrible estado de riesgo y vulnerabilidad.

Este escenario nos lleva a concluir que estos menores de edad están en situación de vulnerabilidad. Por lo tanto, en riesgo por varias razones: paternidad y maternidad irresponsables, desintegración familiar, falta de modelos paternos y maternos apropiados, falta de recursos básicos, bajos niveles de escolaridad, entre otros factores. Todo esto conduce a problemas graves tales como: abuso infantil, trata de blancas, drogadicción, vandalismo, delincuencia juvenil y organizada, maras, migración y otros. Los niveles de vulnerabilidad alcanzados son inaceptables e intolerables.

En consecuencia, al abordar esta enseñanza, no podemos dejar de lado que Dios ha mostrado que protege a todos aquellos que están en estado de riesgo, de vulnerabilidad. Nosotros como sus embajadores, como aquellos llamados a ser las manos, los ojos, y el corazón de Dios en la tierra debemos considerar que, en medio de tanta crisis para la niñez, debemos levantar nuestra labor en su protección, para reducir y de ser posible eliminar los riesgos, procurando, además, elementos que resulten en su beneficio y auxilio.

Por esa causa deseo desafiarlos a contribuir en el cambio del escenario de riesgo y vulnerabilidad que se muestra en nuestro entorno y transformarlo por un marco en dónde el ambiente esté rodeado de acciones de amor, solidaridad y siguiendo lo ejemplificado por el mismo Dios, quien protege a los que sufren esa situación. Para comprender de mejor manera esta propuesta, les invito a recordar una historia que nos muestra **“Cómo protege Dios a la niñez en riesgo”**.

Enmarquemos nuestra porción bíblica:

En el libro de Génesis, **16-21**, se narra la historia de Abraham y su hijo Ismael, quien fue engendrado con Agar, sierva de Sarai su esposa. Todo hubiera estado magnífico para Ismael pues en principio era el heredero de la hacienda de su papá; pero las relaciones interpersonales entre Agar y su ama Sarai complicaron el asunto pues la sierva se comenzó a sentir orgullosa por tener en su seno al hijo del Patriarca.

Cualquier amenaza hacia Agar, debido a su orgullo ante su ama, era una amenaza directa sobre Ismael, aun no nacido. Al nacer Ismael, todo parecería estar bien. Pero sucederá en la historia que Dios visita a Sara y le permite tener un hijo, Isaac. De alguna forma Ismael se ve amenazado pues pasa de ser el hijo primero a solamente ser el hijo de la criada (concubina). En medio de esa lucha de intereses, el niño, que no entendía completamente la situación, se volvió vulnerable cuando se burló de su medio hermano. Sara la ama y mamá del rival de Ismael decide denunciar la situación a su marido, quien recibe dirección para que hiciera lo que su esposa estaba pensando.

Se reunieron todos los elementos necesarios para que aquel muchacho, a pesar de ser hijo del patriarca, se encontrara en la difícil situación de ser expulsado por su propio padre. Al recibir solamente una ración de pan y bebida, ahora se quedaría: sin casa, sin familia principal y con muchos temores pues solamente él y su mamá enfrentarían la vida. (Lo único bueno para Agar es que ya no sería esclava, sino libre). No obstante, iban sin recursos para vivir.

En medio de todo aquello, Dios muestra misericordia del muchacho y su mamá, pues están en riesgo de vida y vulnerabilidad. Es solamente cuando advertimos el cuidado divino expresado en la Biblia para ellos, que podemos desafiarlos a responsabilizarnos de contribuir en estas situaciones. En ese contexto comprendamos que Dios protege a los niños, poque...

Notas:





2

Cuida de quienes sufren, Gn. 16:6-12:

Este segmento muestra que Agar se ha dado cuenta que no es grata a los ojos de su ama Sarai. Aunque era su culpa debido a que su corazón se enorgulleció ante ella por causa de su embarazo, puso en riesgo la vida y sustento de su futuro hijo. Es indudable que muchas veces sufrimos por nuestras propias decisiones y actitudes. En esta escena vemos que un niño, aun no nacido, es puesto en riesgo por causa de las decisiones personales de su mamá. Notemos algunos elementos de la narrativa:

a. Los riesgos de un escape, v. 6: Vemos que Agar se escapa porque tenía miedo de su ama.

En esos tiempos, huir de la casa del amo era muy peligroso; a veces, el castigo era la muerte. Así que, al escapar, ella estaba arriesgando su vida y la de su hijo por nacer. Si pensamos en lo que eso significaba, su hijo podría perder su parte de la herencia del patriarca, lo que significaba quedarse sin casa, sin familia, sin sustento. En otras palabras, perder todo lo que da una familia bien establecida, incluso el contacto con su padre. Todo estaba en riesgo por un momento de orgullo y locura.

b. La manifestación de Dios, v. 7-9: a pesar de ser error de aquella mujer, el ángel de Jehová se manifiesta hablándole y reconviéndola de la decisión que estaba tomando. La clave para eliminar los riesgos era regresar y “**mantenerse humilde**” ante su ama. El ángel le dijo a Agar que volviera con su hijo para evitar que ella y su hijo corrieran peligro. Hoy en día, todavía vemos situaciones como la de Agar. Hay mujeres que se enojan y discuten con todos a su alrededor, a veces porque están criando solas a sus hijos. Esto puede poner en riesgo la vida y el futuro de sus hijos, y, a la larga, el futuro de toda la familia. En Guatemala, hay muchos casos donde el orgullo o la arrogancia de la madre o del padre hacen que los hijos queden vulnerables a muchas situaciones peligrosas.

c. La intervención divina asegura el futuro, v. 10-12: como ya se señaló la intervención del ángel procuró quitar el riesgo de vida, pero a la vez también los demás riesgos a los que se enfrentarían. Como un agregado ampliado, ahora encontramos que existen promesas firmes para el futuro de ambos. Por un lado, se le promete que tendría mucha descendencia (*la cual estaba en riesgo de muerte si ella permanecía huyendo*), y, por otro lado, el muchacho será nombrado en honra a Dios “**Dios oye = Ismael**” porque Dios está atento al clamor de los que están en riesgo; además, será vigoroso y habitará delante de sus hermanos, incluso delante de Isaac (la causa principal del porque fuera expulsado de su casa).

Es importante que recordemos que nuestro amado Dios siempre cuida de las personas desamparadas, indefensas y desprotegidas, así como de aquellos que están en peligro o sufren injusticias. En muchas prédicas se nos anima a acercarnos al corazón de Dios y a entender cómo Él nos cuida, lo cual es algo maravilloso. Debemos unirnos a este cuidado que



Dios tiene por los necesitados, especialmente por aquellos que están en riesgo de vida.

Como creyentes y como Iglesia, debemos comprometernos a ayudar a los más vulnerables a nuestro alrededor y en nuestro país, porque eso es lo que está en el corazón de Dios. No podemos ignorar las necesidades de los demás. Al cuidar a los más vulnerables, estamos siguiendo el ejemplo de Dios. ¡Aleluya!

Además de lo anterior, deberíamos observar que Dios...

3

Atiende el lamento de los menores violentados, Gn. 21: 15–21:

En esta parte de la historia, vemos que todo se complica. Un niño que ya había estado en peligro empieza a jugar, pero se porta mal con su medio hermano. Esto molesta mucho a la madre del otro niño, quien también es su mamá adoptiva y su ama. Sara, que está muy enojada por lo que pasó, le pide a Abraham que expulse al niño y a su madre para evitar más problemas. Al hacer esto, el joven vuelve a estar en riesgo de vida.

El padre, lleno de miedo, recibe instrucciones de Dios. Dios le dice que haga lo que su esposa le pidió (recordemos que, en la parte anterior, el ángel de Jehová prometió a Agar descendencia y al niño un buen futuro). Así que Abraham decide expulsar a la madre y al niño, dándoles un poco de pan y agua para el viaje. Ahora, el niño y su madre pierden su casa, su comida, su seguridad y su protección. También se enfrentan a muchos peligros. Pero este escenario será el lugar donde Dios mostrará cómo cuida del niño que está en riesgo.

Amplieemos un momento toda la escena, pues...

a. Las malas decisiones de los mayores ponen en riesgo a la niñez, v. 15–16: en estos versos vemos el clímax de toda aquella trágica historia. Una mujer sierva (esclava) había sido altanera, no dirige adecuadamente a su hijo, quien rivaliza con su medio hermano. Por lo tanto, se decide expulsarlos. Los expulsados, experimentan necesidades diversas e incluso el pan y el agua se terminaron pronto. Así, presintiendo la muerte, aquella mujer deja al muchacho solo y se va aparte para no ver su fatal desenlace.

Para pensar: debemos recordar que las malas decisiones pueden hacer que los niños se vuelvan más vulnerables. Muchos padres, cuando ven que sus hijos están en peligro, actúan de diferentes maneras. Algunos huyen, otros los abandonan, o los dejan con alguien más, confiando en la suerte. Pero es en esos momentos que la mano de Dios aparece, levantando personas como una abuela, un tío, un vecino, y, con suerte, la Iglesia. Estas personas empiezan a ser el corazón de Dios, brindando ayuda, protección, sustento, amor, entre otras cosas. Ese es el desafío que hoy estoy trayendo delante de ustedes, hay que proteger a la niñez que están en riesgo, así como el Señor lo hace.

Además, hemos de observar en nuestro pasaje que...



b. Dios escucha la voz del vulnerado, para ayudarlo, v. 16b-18: en ese estado de crisis e incertidumbre, las niñas, niños y adolescentes no saben qué hacer, se quejan, lloran, se comportan agresivos, pero de alguna forma manifiestan su inconformidad a lo que está sucediendo. Por ello este segmento comienza con un grito desesperado.

El muchacho alzó la voz y lloró, v. 16b: el grito desesperado de un niño que sabe que el final se acerca, y lo único que puede hacer es gritar desesperadamente por ayuda, y esperar, en todo caso, la misericordia de alguien, y por supuesto de Dios. (cuantos gritos desesperados dan los niños a nuestro alrededor y parecemos sordos ante eso).

Dios escucha el grito del vulnerado, v. 17: se señala enfáticamente ***“Dios oyó la voz del muchacho”***. Pero notemos que el Ángel de Jehová no le habla al muchacho, sino a su madre, quien era la responsable de él. No solo indica que ha escuchado la voz del muchacho, sino pregunta ¿en dónde está? Es decir que Dios hace responsable aquella mujer de la vida del muchacho y a la vez de su estado y ubicación.

Por esa idea, observamos que se da orden a la mujer que ***“lo sostenga en sus brazos” (v. 18)*** (Por lo tanto, debería continuar haciendo esfuerzos por él). Si queremos que Dios ayude a los que están en peligro, también debemos recordarles a los padres que sigan esforzándose por sus hijos. Y cuando los padres no pueden hacerlo solos, nosotros como congregación deberíamos ayudar para que los niños puedan tener un buen futuro.

En medio de ese compromiso, el ángel promete convertir a ese muchacho en una gran nación. Esto muestra claramente que Dios quiere bendecir a quienes están en peligro, pero también espera que las personas responsables hagan su parte. Dios quiere que todos trabajen juntos para ayudar a los niños a crecer de forma saludable y segura.

c. Dios interviene para el desarrollo de los que están en riesgo, v. 19.21: ahora bien, este segmento nos muestra que Dios siempre es consecuente con lo que dice. Él señaló que haría y en este segmento interviene para asegurar la vida del muchacho. Porque Dios siempre intervendrá milagrosamente para asegurar la vida de los que son vulnerados, pero se requiere que los adultos se hagan responsables.

Dios provee de agua: abrir un ojo de agua para la provisión fue muy importante, la vida del ser humano depende de la ingesta del vital líquido. Recordemos que le había escaseado el agua y el pan que les fue dado al ser expulsados. Así que Dios comienza a otorgar los satisfactores necesarios para la vida, disminuyendo los riesgos de vida que le estaban aquejando.

Dios estaba con el muchacho: el acompañamiento, la ayuda, el auxilio divino se hizo presente en favor de aquel desfavorecido, quien acompañado de Dios y con responsabilidad de su madre crece y se hizo tirador con arco. En otras palabras, se volvió un cazador hábil. Ahora, teniendo comida y agua, tiene lo básico para sobrevivir. Con el tiempo, todo lo demás llegará. Estos elementos básicos son esenciales para que cualquier persona pueda vivir, sin importar su edad. Por eso, debemos asegurarnos de que aquellos que están en riesgo tengan al menos lo mínimo necesario para vivir.



¿Qué es lo que hemos estado señalando?

Hemos dicho que Dios protege a quienes están en un estado de riesgo y de vulnerabilidad. Dios cuida de los adultos, de la niñez y escucha el lamento, la queja, el llanto, el dolor que aquellos tienen; independientemente de la causa. El Todopoderoso es quien levanta personas para dar sustento, para dar protección, para ayudar. Debemos reconocer que, aunque los padres y madres son responsables y deberían hacer todo lo posible para satisfacer las necesidades de sus hijos, nosotros como Iglesia también tenemos un papel importante. Debemos levantarnos y ayudar a eliminar los escenarios de vulnerabilidad y riesgo que enfrentan estos niños. Deberíamos hacer lo que podamos para crear ambientes donde encuentren cuidado, ayuda, apoyo y amor.

Porque, siendo que Dios auxilia quienes están en riesgo y nosotros somos sus manos en la tierra, debemos también movilizarnos en favor de quienes Dios ha elegido para otorgarles cuidado y ayuda. Efectivamente, si nos hemos constituido en embajadores de Dios, somos quienes debemos hacer que esos milagros de provisión y sustento suceda. Recordemos que al dar de beber a un pequeño es como darlo al Señor, darle pan al hambriento es hacerlo a él. Necesitamos levantarnos y en consecuencia a lo que Dios ha ejemplificado ser nosotros las personas que protejamos a los pequeños.

Dios lo hace, cada día, en favor de los que están en riesgo, no podemos dudarle, sin embargo, le ruego que responda a la pregunta... **¿lo está haciendo usted?**

Notas:



LA NIÑEZ EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS

Gonzalo A. Chamorro



Propósito u objetivo:

Aprender dos principios de suma relevancia para el desarrollo de una teología bíblica y pastoral de la niñez y a partir de allí, hacer un llamado de atención a todos los hombres y mujeres de bien a considerar el clamor de los niños que no tienen las posibilidades de padres de familia responsables en proteger y educar moral, espiritual e intelectualmente a sus hijos, y, son abandonados y expuestos a la trata y explotación sexual y al maltrato violento que se les da a diario en nuestros países.

Meta:

Movilizar a los miembros de la iglesia local en favor de la defensa de la niñez que se encuentre en situación de riesgo.

Idea principal:

¡Protejamos a los niños en estado de riesgo porque Dios los cuida!

Bosquejo:

INTRODUCCIÓN

Los niños en la Antigüedad Clásica eran tratados como seres inferiores a los que estaba permitido dar muerte, vender, mutilar y maltratar, sin ningún impedimento. De hecho, la profesora María Pilar de Vicente, dice que: "La práctica del infanticidio estaba muy generalizada en esta época y, por supuesto, era aceptada sin reparos. A los niños se les arrojaba a los ríos o se les abandonaba en cerros y caminos. Las principales víctimas eran, sin duda, los niños nacidos con alguna discapacidad y las niñas en general; razón por la cual, en Occidente, existía un fuerte desequilibrio en la población, con una mayor presencia de varones sobre hembras hasta bien entrada la Edad Media."¹

Con todo lo anterior, cabría esperar que, en pleno siglo XXI, después de la era de la Ilustración y en pleno auge de la revolución digital, estos abusos parecieran cosas de un pasado muy lejano y de tiempos de gran barbarie. Sin embargo, con tristeza, tenemos que reconocer la lamentable realidad del tráfico de menores que son tratados como pura mercancía para su explotación sexual y, desafortunadamente, desde una buena parte de América Latina. No menos aún, el doloroso abandono moral, espiritual y social de muchos de nuestros infantes en el planeta entero.

Este último punto, me hace reflexionar en la importancia y el lugar que ocupa la niñez en el mensaje de Jesús de Nazaret. Mucha gente ha leído o escuchado en algún momento de su vida la famosa frase de Jesucristo, que aparece en el evangelio de Mateo y que dice así:

*"Entonces le fueron presentados unos niños, para que pusiese las manos sobre ellos, y orase; y los discípulos les reprendieron. Pero Jesús dijo: **Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos.** Y habiendo puesto sobre ellos las manos, se fue de allí."* (Mateo 19:13-15).

En el presente mensaje, estudiaremos y aprenderemos dos principios de suma relevancia para el desarrollo de una teología bíblica y pastoral de la niñez.



¹ María Pilar de Vicente, "Precedentes históricos de la educación infantil en la antigüedad hasta Roma", Anales de Pedagogía 19 (2001): 10.



1

Los niños pertenecen al reino de los cielos

En Mateo 19:13-15, Jesús estableció el valor de los niños y destacó otra vez el contraste entre la actitud de los discípulos y la suya en cuanto a la importancia de los pequeños.² Las Sagradas Escrituras nos dicen que muchos padres traían a sus hijos a Jesús para que pusiese las manos sobre ellos, y orase por ellos.

Según el Talmud, los padres demostraban aprecio a un profeta, a un rabí notable u otra persona honorable, llevando a sus hijitos a la sinagoga para que fuesen bendecidos por el personaje de renombre a fin de que esos niños llegasen a ser famosos en la ley, fieles en el matrimonio y abundantes en buenas obras. En este caso los padres llevaron a sus niños a Jesús no sólo por la tradición mencionada sino además porque habían sido testigos de lo que Jesús era capaz de realizar, de lo que las manos de Jesús podían hacer. Poner las manos sobre ellos, era símbolo de pedir una bendición especial, y parecía establecer una relación entre el hombre bueno y el niño bendecido (Gn. 48:14; Nm. 27:18; Hch. 9:17; 13:13; Mt. 9:18).³

Sin embargo, los discípulos posiblemente pensaban que los padres hacían perder el tiempo a Jesús. Por ello, empezaron a reprender a los que traían a sus niños. Indudablemente, los discípulos habían olvidado lo que Jesús les había dicho antes acerca del valor de los infantes y lo serio que era ponerles tropiezo (Mateo 18:1-14). Por ese motivo, el Mesías los increpó o reprendió

diciéndoles: *Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos.*

William Hendriksen acertadamente comenta que “la razón que da Jesús para ordenar a sus discípulos que dejen de impedir a los pequeños que acudan a Él es: porque a los tales —es decir, a ellos y todos los que son como ellos en humilde confianza— pertenece el reino de los cielos”.⁴

Y es que el reino no está limitado a los adultos que pueden ser considerados de mayor relevancia que los niños. Cualquiera que venga al Señor en fe es un valioso ciudadano del reino.⁵

En último análisis podemos decir que tal actitud de los discípulos revela que no tenían visión de la importancia de aquellos niños, ni la visión ni el amor de Jesús por ellos. Para él no eran inoportunos ni despreciables, sino joyas preciosas, y por eso les dio tan tierna bienvenida.

La lección para nosotros es reconocer la gran importancia que tiene el niño y tratar de llevarlo desde temprano a Jesús por medio de la oración, la fiel enseñanza bíblica y el buen ejemplo.⁶

2 Craig S. Keener señala que “los niños eran amados, pero carecían de poder social; el alto índice de mortalidad infantil significaba que también carecían físicamente de poder, y muchos de ellos morían sin llegar a ser adultos. En los lugares más pobres, como Egipto, tal vez la mitad de los que nacían morían antes de los doce años. Las familias gentiles más pobres frecuentemente desechaban a los bebés si pensaban que no los podían mantener.” Craig S. Keener, Comentario del contexto cultural de la Biblia (El Paso: Editorial Mundo Hispano, 2014), 157.

3 Asdrúbal Ríos, Comentario bíblico del continente nuevo: San Mateo (Miami: Editorial Unilit, 1994), 225.

4 William Hendriksen, El Evangelio según San Mateo (Grand Rapids: Libros Desafío, 2007), 756-57.

5 Louis Barbieri, El conocimiento bíblico, un comentario expositivo: San Mateo, John F. Walvoord y Roy B. Zuck, eds. (Puebla: Ediciones Las Américas, 1995), 13.

6 Asdrúbal Ríos, Comentario bíblico del continente nuevo: San Mateo, 225.



2

La iglesia debe cuidar y pastorear a los niños

Finalmente, el Señor tuvo tiempo para todos los niños, porque no se fue de esa región sino hasta que los hubo bendecido a todos (Mateo 19:15). La imposición de las manos, por cierto, era el acto simbólico que indicaba y acompañaba la bendición real que se otorgaba entonces y allí a estos pequeños. La versión de esta escena en Marcos 10:16 nos informa que de manera entrañable el Maestro los había tomado en sus brazos.⁷

Jesús tiene un amoroso interés por darle valor a la niñez del pasado como también de nuestros días. Por ello, felicito a todos los padres de familia que son responsables en proteger y educar moral, espiritual e intelectualmente a sus hijos. Y no menos, van mis felicitaciones a todas las comunidades de fe como a la sociedad civil que invierten en la fe, cultura y bienestar de la niñez.



CONCLUSIÓN

Empero, hago un llamado de atención a todos los hombres y mujeres de bien a considerar el clamor de los niños que no tienen las posibilidades de padres de familia responsables en proteger y educar moral, espiritual e intelectualmente a sus hijos, y, son abandonados y expuestos a la trata y explotación sexual y al maltrato violento que se les da a diario en nuestros países, a que puedan secar sus lágrimas de dolor no solo con oraciones, sino con acciones concretas que les permitan a esos infantes sentir el abrazo tierno de quien dijera: ***Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos...***

Termino con una declaración de hace décadas atrás para que usted, estimado miembro, pueda apreciar que la falta de cuidado afectuoso de la niñez sigue siendo una tarea pendiente en pleno siglo XXI:

En una reunión de niños y adolescentes trabajadores de diferentes países de América Latina, como Perú, Chile, Argentina, Brasil, Paraguay y Bolivia, los niños asistentes escribieron una carta de denuncia que muestra su realidad y expresa cómo ellos la sienten. Es bueno transcribir párrafos que pueden ser interesantes:



“Esto es algo de lo que vivimos. Que nuestros padres no tienen trabajo. Que la gente desconfía de nosotros porque somos pobres; piensan que somos rateros y nos echan la culpa de todo lo malo. Que vivimos en casas chicas donde no tenemos agua, ni luz y un lugar para jugar. A nosotras las chicas (niñas) nos echan de los trabajos, nos toman como objeto sexual. Trabajamos hasta muy tarde corriendo muchos peligros en las calles. Sabemos que muchas niñas son traídas del campo para trabajar en las casas de los señores con el engaño de que son padrinos o tíos que las van a mandar al colegio, pero no las cumplen, las tratan mal; y es difícil llegar a ellas para organizarlas.” En otro párrafo expresan: “Queremos el apoyo de las autoridades, de los adultos. Que las religiones que apoyan a los niños lo sigan haciendo porque eso nos ayuda. Que las autoridades y los adultos nos acepten y nos escuchen cuando les mandamos nuestras cartas o declaraciones. Queremos que los negociantes no nos anden engañando con los pinbolls y la droga. Queremos que nos escuchen, y que nuestros derechos sean respetados siempre y no sólo a veces”⁸



⁷ William Hendriksen, *El Evangelio según San Mateo*, 757.

⁸ James Bartley, *Comentario bíblico mundo hispano: Evangelio de Mateo* (El Paso: Editorial Mundo Hispano, 1993), 253.

LA FE DE LOS NIÑOS: UN CAMINO HACIA EL ENCUENTRO CON JESÚS

Nidia Irasema Giorgis Ramazzini



Propósito u objetivo:

Replantear nuestro entendimiento bíblico y nuestras prácticas de evangelización después de revisar el mensaje de Jesús desde la perspectiva de la niñez.

Meta:

Desarrollar un programa de evangelización y discipulado para niños y niñas que fomente su crecimiento integral en los ámbitos físico, emocional, social, espiritual e intelectual. Para que la iglesia se convierta en un agente de transformación en la sociedad y el discipulado se transforme en una experiencia de acompañamiento y cuidado de la fe.

Idea principal:

Evangelización y Discipulado para un Desarrollo Integral
La Fe de los Niños: Un Camino hacia el Encuentro con Jesús



Bosquejo:

Juanita tenía 9 años cuando escuchó de su maestra el nombre de Jesús. Ella comparte que su corazón lo reconoció y se puso muy feliz. En su camino esta niña se acercó al Señor y ahora le sirve de corazón para que otros niños tengan una relación personal y amorosa con Él.

Ana de 5 años y su mamá estaban viendo la película **Jesús**. En el momento de la crucifixión Ana sufrió mucho. Sin embargo, muy aliviada le dijo a su mamá al ver la resurrección de nuestro Señor Jesús: ¡Está vivo, qué alegría! Al ver la fe de su hija, la mamá comprendió porque el señor Jesús nos llama a ser como niños y que de los tales es el reino de los cielos.

Ambos relatos reflejan la pureza y la receptividad de los niños hacia Jesús. Mientras Juanita, de 9 años, experimentó una profunda alegría al escuchar el nombre de Jesús y ahora sirve a otros niños con amor, Ana, de 5 años, mostró una fe sincera al presenciar la resurrección de Jesús en una película.

Estos ejemplos ilustran la importancia de acercar a los niños a Jesús desde una edad temprana y cómo su fe puede impactar profundamente en sus vidas y en las de quienes los rodean.



INTRODUCCIÓN

De acuerdo con Edesio Sánchez-Cetina (s.f.) la mayoría de los proyectos que crean las iglesias y organizaciones religiosas están hechos con una mentalidad de adulto, tratando de que los niños se comporten como 'adultos pequeños' lo antes posible. Con esta visión, el niño es visto como alguien a quien hay que enseñar y el objetivo es que actúe como los adultos piensan que es lo 'normal', que muchas veces significa hacer que el niño encaje en lo que llaman el 'mundo real'.

Consideramos que es necesario cambiar nuestro entendimiento bíblico y nuestras prácticas de evangelización después de revisar el mensaje de Jesús desde la perspectiva de la niñez. A continuación, sugerimos 3 pasos necesarios para lograrlo.

Para replantear nuestro entendimiento bíblico y nuestras prácticas de evangelización, después de revisar el mensaje de Jesús desde la perspectiva de la niñez, debemos:





1

Tener un corazón hacia los niños a la manera de Jesús y entender que nuestro deber es instruirles en la palabra del Señor.

MARCOS 10:13-16 REINA VALERA CONTEMPORÁNEA

Jesús bendice a los niños

13 llevaron unos niños a Jesús para que los tocara, pero los discípulos reprendieron a quienes los habían llevado. 14 Al ver esto, Jesús se indignó y les dijo: «Dejen que los niños se acerquen a mí. No se lo impidan, porque el reino de Dios es de los que son como ellos. 15 de cierto les digo que el que no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él.» 16 Entonces Jesús tomó a los niños en sus brazos, puso sus manos sobre ellos, y los bendijo.

a. El corazón de Jesús hacia los niños, su trato amoroso, reconociendo su carácter humilde y obediente “de los tales es el reino de los cielos”

Cuando miramos el mensaje de Jesús desde la perspectiva de los niños, entendemos lo importante que son para Dios. Nos enseña a tratarlos con amor y respeto, sabiendo que también son parte del Reino de Dios.

Jesús nos mostró que los niños son ejemplos de humildad y sencillez. Debemos aprender de ellos y mantener un corazón humilde en nuestras acciones y palabras al compartir el mensaje de Dios.

Así, como Jesús lo hizo, podemos mostrarles el amor de Dios y ayudarlos a crecer en su fe.

b. ¿Cómo actúa Jesús frente a los niños? Jesús, de manera contracultural, se acerca a los niños.

Jesús amaba a los niños y los invitaba a ser parte de su mensaje. Debemos darles un lugar especial en nuestras iglesias y actividades religiosas, permitiéndoles crecer en su fe y participar activamente en la comunidad. Debemos escucharlos, animarlos a orar, a adorar, sin juzgarlos. Instruirlos y corregirlos en amor.

c. La palabra de Dios nos llama a amar al Señor con todo nuestro corazón y a atesorarla, repetirla a nuestros hijos y hablarlas en todo momento y circunstancias.

La Biblia en Deuteronomio 6:5-7 nos dice que debemos amar a Dios y guardar sus enseñanzas en nuestro corazón. También nos dice que debemos enseñarlas a nuestros hijos y hablar de ellas todo el tiempo, sin importar dónde estemos o lo que estemos haciendo. Es importante recordar las palabras de Dios y compartirlas con los demás, especialmente con los niños, para que también puedan conocerlas y aprender de ellas.



d. Jesús valora y reconoce una alabanza sincera emanada de los jóvenes y niños y los elige para grandes obras.

Dios elige a niños o jóvenes para realizar grandes obras. Samuel, un niño, renovó el liderazgo en tiempos difíciles (1 Samuel 2). David, un pastorcito, venció al gigante Goliat con la ayuda de Dios (1 Samuel 17). En Juan 6.5-15, un niño ofreció sus panes y peces, colaborando con Jesús para alimentar a miles de personas. Isaías profetizó sobre un mundo mejor, donde los niños liderarían y los enemigos serían amigos (Isaías 11.6). Este nuevo mundo desafía las normas del mundo adulto y ofrece esperanza para el futuro.

Jesús aprecia la alabanza genuina de los jóvenes y niños, como se registra en Mateo 21:14-16 de la Nueva Versión Internacional). En este pasaje, los niños alaban a Jesús en el templo, y él los acepta y bendice por su sinceridad, destacando así la importancia de la fe y la adoración de los más pequeños.

2 Redireccionar el propósito de la predicación para que los niños desarrollen una relación viva y verdadera con Dios.

a. Una relación verdadera con Dios

El propósito de la predicación es que los niños crezcan en una relación auténtica con Dios, más allá de ser tratados como “adultos chiquitos” o solo para entretenerlos. Ellos deben descubrir por sí mismos y aprender a experimentar la presencia del Señor cada día en sus vidas y no solo aprender acerca de Él.

Siguiendo el ejemplo de Jesús, escuchemos a los niños y aprendamos de ellos. Dándoles voz y espacio para expresarse, mostrémosles siempre respeto y amor en todo momento. Seamos más receptivos a sus necesidades y opiniones, especialmente en la evangelización.

Scottie May en entrevista en video Wheatoncollege (2015) dice: “Tenemos el privilegio de ofrecer oportunidades para que los niños se encuentren cara a cara con el Dios vivo, en otras palabras, para que puedan experimentar a Dios y no tan solo aprender acerca de Él.” Scottie May nos invita a encontrar formas para promover que los niños tengan encuentros con el Dios viviente, en dónde la lectura de la escritura los ministre. Nos invita a reflexionar sobre las formas en que tendemos a segregar a los cristianos en grupos de edad, en lugar de dedicarnos al ministerio intergeneracional.



b. 4 factores claves para crear una fe devota en los niños

David Boyd (2019) en su libro *Fortaleza Formidable* presenta los resultados de un estudio titulado “Factores en la fe de la juventud y juventud adulta”, destacando los 4 factores claves para crear una fe devota en los niños:

- Su familia estaba profundamente arraigada en la fe cristiana.
- Tuvieron al menos 3 mentores cristianos adultos.
- Para cuando ya habían cumplido los 10 años, participaban en el ministerio.
- Concurrían a una iglesia que definían como interesante y atractiva, en la que se relacionaban, adoraban, se comprometían, recibían mensajes relevantes, etc.

A continuación, presentamos algunas ideas para poner en práctica lo aprendido hasta ahora:



Campañas de Servicio Comunitario:

Organizar actividades de servicio donde los niños puedan participar, como visitas a hogares de ancianos, recolección de alimentos para personas necesitadas o limpieza de parques, enseñándoles la importancia de servir a los demás como Jesús lo hizo.



Mentorías: Asignar adultos responsables para que se conviertan en mentores espirituales de los niños, brindándoles atención personalizada, apoyo emocional y orientación en su camino de fe y de la vida.



Eventos Especiales para Niños: Organizar días especiales dedicados exclusivamente a los niños, con actividades como obras de teatro, títeres, manualidades bíblicas y concursos que refuercen las lecciones aprendidas.



Círculos de Oración Infantiles: Fomentar momentos de oración específicamente diseñados para los niños, donde puedan expresar sus peticiones, agradecimientos y preocupaciones de manera libre y guiada. Impulsando también la fe desde los círculos familiares.

c. En la infancia, el juego es fundamental:

Los niños aprenden experimentando y explorando a través del juego. Desde la perspectiva cristiana reconocemos que los niños tienen una espiritualidad profunda. Su curiosidad y sus preguntas sobre el mundo son manifestaciones de esa conexión con lo divino. Fomentar su espiritualidad es crucial: les ayuda a desarrollar empatía, comprensión y valores sólidos. Enseñarles sobre la fe, la oración y el amor de Dios es una responsabilidad de los padres y de la iglesia. Así, el juego y la espiritualidad se entrelazan, guiando a los pequeños hacia un crecimiento integral en cuerpo, mente y espíritu.



d. Además, los niños poseen una capacidad espiritual mucho mayor de lo que muchas veces creemos.

Tienen una fe pura y una conexión sincera con Dios que a menudo supera la de los adultos. En la Biblia, Jesús destaca esta espiritualidad infantil cuando dice: “Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos” (Marcos 10:14). Esto nos muestra que debemos fomentar y nutrir la espiritualidad de los niños desde una edad temprana.

Al incorporar el juego y lo lúdico en las enseñanzas espirituales ayuda a los niños a comprender y experimentar el amor de Dios de una manera que sea natural y significativa para ellos. Al hacerlo, estamos no solo respetando su forma de aprender y crecer, sino también reconociendo y valorando su profunda capacidad espiritual. Los niños expresan que se encuentran con Dios por medio de la pintura, el dibujo, el juego y su encuentro con la naturaleza.

3

Practicar la justicia, amar la misericordia al cuidar y proteger a los niños.

Miqueas 6:8 Reina-Valera 1960 “Oh hombre, él te ha declarado lo que es bueno, y qué pide Jehová de ti: solamente hacer justicia, y amar misericordia, y humillarte ante tu Dios.”

a. Dios nos llama a cuidar y proteger a los niños, quienes son especialmente vulnerables. Esto significa ser cuidadosos con nuestras acciones y palabras para no hacerles daño, y estar siempre atentos a sus necesidades emocionales y físicas.

b. Dios quiere que seamos justos, que mostremos amor y que caminemos humildemente con Él, como dice Miqueas 6:8. Esto es muy importante cuando se trata de cuidar a los niños, ya sean parte de nuestra iglesia o no. Debemos luchar contra todo lo malo que les pueda pasar, como la violencia, desnutrición, tráfico, maltrato, abusos, explotación y otras. No debemos quedarnos callados. Si no hablamos y actuamos, es como si estuviéramos de acuerdo con esas cosas malas. Dios espera que señalemos lo que está mal y que ayudemos a las personas a cambiar para bien.

c. Dios nos llama a traer justicia a los enfermos, necesitados, huérfanos, viudas, a los que no tienen refugio (Isaías 42:7; 58:6, 7, 10). La justicia de Dios viene a los necesitados y a los débiles. Nosotros, los siervos de Dios debemos ser la voz de los que no tienen voz.

CONCLUSIÓN

Para entender mejor la Biblia y cómo evangelizamos, debemos mirar el mensaje de Jesús pensando en los niños. Es importante enseñarles la palabra de Dios, pero no solo las historias bíblicas. Debemos ayudarles a entender el amor y la gracia de Jesús. Los niños son como esponjas y pueden absorber profundamente la verdad. Al evangelizar a los niños, estamos construyendo una base sólida para su fe futura. La evangelización infantil no se trata solo de memorizar versículos o asistir a clases dominicales.

Debemos enfocar la predicación para que los niños desarrollen una relación viva y real con Dios. Esto incluye enseñarles a orar, a escuchar al Espíritu Santo y a vivir centrados en Cristo.

Miqueas 6:8 nos dice que Dios quiere que hagamos justicia, amemos la misericordia y nos humillemos ante Él. Esto también es para los niños. Debemos enseñarles a amar la justicia, ayudar a los pobres y mostrar misericordia. Cuando los niños ven estas cualidades en acción, aprenden a imitarlas. Esta tarea no es solo de la iglesia o de los líderes. Es responsabilidad de todos los creyentes. Debemos levantar la voz por los niños, defender sus derechos y mostrar el amor de Jesús en todo momento. Así, estaremos cumpliendo con Proverbios 31:8-9 y honrando a nuestro Salvador.

PROVERBIOS 31:8-9 NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL

- 8 ¡Levanta la voz por los que no tienen voz!
¡Defiende los derechos de los desposeídos!
- 9 ¡Levanta la voz y hazles justicia!
¡Defiende a los pobres y necesitados!».

REFERENCIAS

- Boyd, D. (2019). *Fortaleza perdurable: Como formar una espiritualidad profunda en nuestros niños*.
- Edesio Sánchez-Cetina, E. (s.f.). *Sociedad Bíblica Chilena. La Biblia y los niños en la misión*. Disponible en: <https://www.sbch.cl/sitio/la-biblia-los-ninos-la-mision/>
- Wheatoncollege (2015). *Scottie May | On Knowing God: Spiritual Disciplines for the Christian Life*. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=cuXMeTImZ8c>





MANIPULACIÓN EN LA ESPIRITUALIDAD DE LA NIÑEZ

Luis Rogelio Garabito



Propósito u objetivo:

- Mostrar, a través de la Biblia, cuáles son las verdaderas características de la espiritualidad humana, especialmente de los niños.
- Enfatizar en el infinito amor de Dios para con los niños.
- Distinguir entre las formas de la disciplina de Dios y las mentiras destructoras que algunas personas dicen falsamente en nombre de Dios.

Idea principal:

**¡Presentando a los niños a un Dios
que nunca nos dejará de amar!**





1

Situación:

Muchos ponen en duda las capacidades espirituales de la niñez. Algunas personas consideran que los niños, por su inmadurez, ingenuidad e ignorancia, tienen una idea muy vaga y distorsionada acerca de Dios, de la Iglesia y la Biblia. Pero al acercarnos a la niñez y escucharlos hablar acerca de estos temas, resultamos sorprendidos. Muchas de las distorsiones teológicas que observamos en los niños son producto de las distorsiones de los adultos con los que estos niños han convivido.

En un estudio realizado en España en el 2008 resultó que más de un 80% de los niños españoles mayores de 6 años decían creer en Dios y orar alguna vez. La mayoría de los adolescentes siguen siendo creyentes, aunque con la edad va descendiendo el número de ellos, en parte por el desapego hacia una Iglesia que no entienden y de la que se sienten lejos.¹

2

Base Bíblica:

a. **“Alégrense con Jerusalén, llénense de gozo con ella todos los que la aman; únense a su alegría todos los que han llorado por ella; y ella, como una madre, los alimentará de sus consuelos hasta que queden satisfechos. Porque yo, el Señor, digo:** yo haré que la paz venga sobre ella como un río, y las riquezas de las naciones como un torrente desbordado. Ella los alimentará a ustedes, los llevará en sus brazos y los acariciará sobre sus rodillas. Como una madre consuela a su hijo, así los consolaré yo a ustedes, y encontrarán el consuelo en Jerusalén.” Isaías 66:10-13

- “y han olvidado y a lo que Dios les aconseja como a hijos suyos. Dice en la Escritura: “No desprecies, hijo mío, la corrección del Señor, ni te desanimes cuando te reprenda. Porque el Señor corrige a quien él ama, y castiga a aquel a quien recibe como hijo.” Ustedes están sufriendo para su corrección: Dios los trata como a hijos. ¿Acaso hay algún hijo a quien su padre no corrija? Pero si Dios no los corrige a ustedes como corrige a todos sus hijos, entonces ustedes no son hijos legítimos. Además, cuando éramos niños, nuestros padres aquí en la tierra nos corregían, y los respetábamos. ¿Por qué no hemos de someternos, con mayor razón, a nuestro Padre celestial, para obtener la vida? Nuestros padres aquí en la tierra nos corregían durante esta corta vida, según lo que les parecía más conveniente; pero Dios nos corrige para nuestro verdadero provecho, para hacernos santos como él. Ciertamente, ningún castigo es agradable en el momento de recibirlo, sino que duele; pero si uno aprende la lección, el resultado es una vida de paz y rectitud.” Hebreos 12:5-11

¹ F. Vidal y R. Mota, **Encuesta de Infancia en España 2008**. Fundación Santa María, Madrid 2008 Disponible en www.fundacion-sm.com y S. Adroher – F. Vidal, *Infancia en España: Nuevos desafíos sociales, nuevas respuestas jurídicas*. Madrid, Universidad Pontificia Comillas, 2009



3 Énfasis Teológico:

a. En el pasaje de Isaías 66 hemos leído cuál es el verdadero carácter de Dios, y vemos que es un Dios de amor, de gracia, misericordia; es un Dios de perdón, de consuelo y cariño. Ese amor de Dios se expresa en las categorías más puras, profundas e incondicionales del amor, que es el amor de un padre y una madre por sus hijos. En la Biblia encontramos muchos ejemplos de ese cuidado amoroso de Dios y de su consideración por nuestras situaciones humanas:

- Salmo 103:13 “El Señor es, con los que lo honran, tan tierno como un padre con sus hijos”
- “Aunque muy bien hubiéramos podido hacerles sentir el peso de nuestra autoridad como apóstoles de Cristo, nos hicimos como niños entre ustedes. Como una madre que cría y cuida a sus propios hijos” 1 Tesalonicenses 2:7
- “También saben que los hemos animado y consolado a cada uno de ustedes, como hace un padre con sus hijos. Les hemos encargado que se porten como deben hacerlo los que son de Dios, que los llama a tener parte en su propio reino y gloria” 1 Tesalonicenses 2:11
- En la Biblia también se reconoce que, en algunos casos, los padres o madres pueden llegar a olvidarse de sus hijos, pero, aun así, Dios nunca se olvidará de nosotros. Esto lo dice el profeta Isaías: “Sión decía: ‘El Señor me abandonó, mi Dios se olvidó de mí. Pero ¿acaso una madre olvida o deja de amar a su propio hijo? Pues, aunque ella lo olvide, yo no te olvidaré. yo te llevo grabada en mis manos, siempre tengo presentes tus murallas.” Isaías 49:14-16

b. En el pasaje de Hebreos 12 leemos que el infinito amor de Dios se manifiesta en disciplina y corrección que no pueden ser comprendidas como maltrato o violencia. Esta disciplina podría llegar a disgustarnos, pero es necesaria para dar el fruto que Dios espera de nosotros. En la Biblia leemos acerca de la importancia de la instrucción desde la temprana edad:

- “Dale buena educación al niño de hoy, y el viejo de mañana jamás la abandonará.” Proverbios 22:6 (DHH).
- “Es mejor aprender desde jóvenes a llevar el yugo que nos da el Señor.” Lamentaciones 3:27 Biblia Palabra de Dios para Todos.

c. ¿Qué es la espiritualidad de la niñez?

- Debemos partir del mismo evento de la creación. Dios nos hizo a su imagen y semejanza y estas características, las cuales son más de índole espirituales e intangibles, las portamos desde mismo evento de la concepción. Esta imagen y semejanza divina nos hace humanos y entonces a todos los humanos nos hermana, nos unifica y nos pone en el mismo plano delante de Dios. En el plano escatológico, las



segmentaciones étnicas y culturales son pasajeras, desde esa misma perspectiva, se hacen mucho más efímeras y circunstanciales aquellas distinciones de clase social, económica, académica e incluso, religiosa.

- Todos los seres humanos de todas las generaciones, desde la creación hasta el final de la historia de la humanidad hemos sido portadores de esas características inseparables de la imagen y semejanza divina y este hecho incuestionable nos dignifica independientemente de cualquier circunstancia.
- Esta naturaleza humana también tiene una dimensión espiritual, la niñez la posee, es una dimensión universal, independiente de la educación religiosa que se haya recibido
- Esta espiritualidad no es algo que se debe poner o crear en la niñez, ya la poseen, solamente la debemos cultivar. Hay que resaltar la diferencia entre espiritualidad y religión. La espiritualidad es esa característica divina puesta por nuestro Dios Creador en todos los seres humanos, la religión es la manera particular de manifestarla.
- Entonces, la espiritualidad es la capacidad innata que nos permite tener fe y la religión es la manifestación cultural y particular de esa fe a través una doctrina y liturgia específica. Si la espiritualidad nos hermana y unifica, las religiones nos seccionan. Por lo anterior, es que podemos ver jugando juntos y sin ningún prejuicio a un grupo de niños provenientes de diferentes religiones.

Bosquejo:

¡PRESENTANDO A LOS NIÑOS A UN DIOS QUE NUNCA NOS DEJARÁ DE AMAR!



INTRODUCCIÓN

- ¿Qué imagen tienen nuestros niños de Dios?
- ¿Qué clase de Dios estamos presentando a nuestros niños en las iglesias y hogares?

LA IMAGEN QUE TENGAMOS DE DIOS DETERMINARÁ LA RELACIÓN QUE TENGAMOS CON EL.

La ciencia moderna ha demostrado que todos los seres humanos compartimos una misma secuencia genética y también una misma configuración emocional y mental. Muchos de los rasgos físicos que nos distinguen son debido a las situaciones climáticas, geográficas y por la comida que ingerimos desde niños. Es decir que, si todas las personas del mundo viviéramos en el mismo contexto geográfico, climático y que todos comiéramos la misma clase y calidad de comida, seríamos muy parecidos, no habría diferencias de razas, ni de idiomas, ni de culturas.

La Biblia establece que Dios nos ha creado a su imagen y semejanza. Nos dio inteligencia y emociones. Y también nos dio la capacidad de conocerlo y de tener una relación personal con él. Por eso podemos sentirlo, hablarle y amarlo.



Conocer a Dios es como cuando conocemos a una persona. A veces, la primera impresión de esa persona no es tan buena, sentimos desconfianza y es posible que no nos caiga muy bien cuando recién la conocemos. Esta situación se vuelve peor, cuando otras personas nos han hablado mal de aquella persona; entonces nosotros, empezamos sentir rechazo contra esa persona sin haberla conocido. Lo mejor sería acercarnos personalmente y tener la oportunidad de conocerla directamente.

Esto mismo nos puede ocurrir en nuestra relación con Dios. Debemos conocerlo, Dios mismo nos dio la capacidad para conocerlo (espiritualidad) y relacionarnos con Él. Pero a veces tenemos desconfianza; también puede ocurrir que le tenemos miedo porque otras personas no nos han hablado muy bien de Dios.

Podemos conocer a Dios directamente a través de la Biblia, a través de nuestros maestros, líderes religiosos y a través de nuestra familia.

DESARROLLO

1 ¿Quién es Dios?

- La Biblia enseña en Génesis 1:1 que cuando el universo fue creado Dios era Dios.
- Y con su poder y sabiduría creó todo lo que hay en el cielo y en la tierra. Hebreos 11:3
- Dios es espíritu, es decir, su naturaleza y esencia no corresponden ni pertenecen a ninguno de los elementos o materiales que existen en el universo. Deuteronomio 4:10-20

2 ¿Quiénes somos nosotros?

- Somos parte de la creación de Dios. Salmo 8 completo
- Nos hizo a su imagen y semejanza. En el Salmo 8 leemos que Dios nos dio capacidades especiales para que podamos cumplir con el propósito por el cual nos creó.
- Estos propósitos de Dios para nosotros están escritos en la Biblia como mandatos e instrucciones que tenemos que obedecer. 2 Timoteo 3:14-17



3

¿Qué relación tiene Dios conmigo?

- a. Inicialmente, Dios es nuestro Creador.
- b. Pero ahora también es nuestro Padre Celestial y somos sus hijos por medio de Jesucristo.
Juan 1:10-12; Efesios 2:17-19; Romanos 8:16; 1 Juan 3:1
- c. Dios es nuestro Padre perfecto:
 - Nos ama – 1 Juan 3:1
 - Nos provee con amor – Romanos 8:32
 - Nos protege con amor – Juan 10:27-30
 - Nos educa con amor – 2 Timoteo 3:16-17
 - Nos guía con amor – Salmo 23
 - Nos disciplina con amor – Hebreos 12:5-8
 - Nos corrige con amor – Lamentaciones 3:22-26
 - Nos ama eternamente – Salmo 103:17

4

¿Qué pasa si decidimos no obedecer a Dios?

- a. Recordemos que ahora somos hijos de Dios.
- b. Dios disciplina a sus hijos. Hebreos 12:5-11
- c. La disciplina de Dios es firme, pero nos evita consecuencias catastróficas. Proverbios 23:12-14
- d. En la Biblia a la desobediencia a la voluntad de Dios se le llama pecado.
- e. Cuando pecamos hay consecuencias. La más terrible de esas consecuencias es que Dios se entristece y se enoja con nosotros.
- f. La disciplina y la corrección de Dios producen tristeza en nosotros, pero es una tristeza para salvación. 2 Corintios 7:10; Hebreo 12:11
- g. Cuando el pueblo de Israel pecó, cuando dejó de obedecer los mandamientos de Dios, él los castigó con el propósito de que ellos volvieran pronto al camino de la obediencia.
- h. Dios, en su amor infinito, no va a dejar que nos desviemos de su voluntad, él va a disciplinarnos de diferentes formas con tal de hacer recapacitar y volver a la obediencia.

5

Entonces ¿Todo lo malo y feo que nos ocurre es porque Dios está enojado con nosotros? ¿Todo lo malo que nos pasa es un castigo de Dios?

- a. Recordemos que todo pecado trae consecuencias. Romanos 8:5-8; Gálatas 5:17-21; Romanos 6:23
- b. No todo lo malo que nos ocurre es por nuestra culpa. En el evangelio de Juan capítulo 9 se narra la historia de un hombre que había nacido ciego, y la gente pensaba que su ceguera era un castigo de Dios por el pecado de sus padres o por el pecado de aquel hombre antes de nacer (esta era una creencia de la gente). Pero Jesús dijo ¡No! No es por culpa de ninguno, sino que esa ceguera iba a servir para glorificar el nombre de Dios. Pero ¿Cómo una ceguera puede servir para algo bueno? Tenemos que reconocer que no siempre podemos entender los propósitos de Dios.
- c. Pueden ocurrirnos cosas malas y negativas, pero eso no significa que sean como un castigo de parte de Dios para nosotros o que nos haya dejado de amar.
- d. No todo lo malo que nos ocurre es nuestra culpa. En muchas ocasiones, sufrimos las consecuencias del pecado de otras personas. Por ejemplo, cuando una persona maneja un carro mientras esta borracha y provoca un accidente en el que sufren otras personas que iban bien, pero sufrieron por culpa de la mala conducta de otra persona.

CONCLUSIÓN

- a. ¿Qué Dios le estamos presentando a nuestros niños? Dios es nuestro Creador y también nuestro Padre Celestial.
- b. Primero enseñemos el amor a Dios en plena convicción de fe, porque cuando aprendemos a amar a Dios como nuestro Padre Celestial, también surgirá el temor a Dios y esto nos permitirá aceptar su disciplina y corrección.
- c. Su infinito amor por nosotros no va a permitir que nos perdamos en un camino de desobediencia.
- d. Cuidemos la mente y el corazón de nuestros niños en el sentido de mantener su fe en un Dios de amor, que no es rencoroso ni vengativo. A fin de que la niñez de nuestras comunidades encuentre paz y resguardo en su fe cuando sucedan cosas malas, dolorosas y negativas, teniendo firme su esperanza en Dios,
- e. Aceptemos la tremenda responsabilidad que como adultos tenemos, pues somos ejemplo de fe y confianza en Dios para la niñez que nos rodea.



FACTORES QUE FACILITAN LA VIOLENCIA SEXUAL

¿Cómo proteger a los niños
niñas y adolescentes?

Karla Morales



Propósito u objetivo:

Que los adultos intencionalmente protejan a la niñez y adolescencia de la violencia sexual por medio de actividades propias en casa, en lugares públicos (templos, oficinas, colegios e instituciones).

Meta:

Movilizar a los miembros de la iglesia local en favor de la defensa de la niñez que se encuentre en situación de riesgo.

Idea principal:

¡Protejamos a los niños en estado de
riesgo porque Dios los cuida!





Bosquejo:

SITUACIÓN O PROBLEMÁTICA

Cada ser humano presenta cierta vulnerabilidad a los abusos de otras personas, sean hombres, mujeres o niños. Sin embargo, cabe resaltar que existen grupos con mayores amenazas por su fragilidad en la sociedad. Entre estos grupos las mujeres, niños, niñas y adolescentes corren gran riesgo de ser víctimas de violencia sexual. Según cifras que reporta la prensa en Guatemala, las violaciones sexuales ascienden a miles. Esto se evidencia en cifras de casi 500 embarazos de enero a marzo en niñas de 10-14 años y más de 14,000 embarazos en adolescentes de 15-19 años. Estos números deben estremecernos como iglesia y nos llaman a realizar acciones concretas por la protección de niños, niñas y adolescentes.

Tere es una pequeña que quedó al cuidado de su abuelita en la zona del occidente del país debido a las migraciones de sus padres a Estados Unidos. En su casa vive con sus dos hermanos, 3 primos que también quedaron bajo el cuidado de la abuela y 2 tíos. Tere todas las mañanas va a la escuela y esa allí donde la maestra de grado se ha dado cuenta del cambio de Tere de un momento a otro. Antes era una niña feliz que corría por el patio a la hora del recreo ahora es tímida, con miedo y tristeza. La profesora por fin a través de sus juegos y dinámicas escucha a la pequeña, quien le cuenta que su tío se acercó a ella cuando estaba sola en el cuarto comunitario y la violentó. ¿Por qué quedó sola Tere? ¿Cómo permitimos que la vida de Tere continuara como si nada cuando ella moría por dentro?

Las violaciones según reporte de las víctimas son realizadas por personas cercanas, según organizaciones en Guatemala que vigilan por el cuidado de la niñez depende de las regiones en donde se comete el delito. Puede ser por alguien cercano, familiar como abuelos, tíos, primos, etc. O

también en zonas donde las niñas son expuestas a fincas y los capataces cometen los delitos. Esto nos hace pensar que muchos de nuestros niños y adolescentes pasan tiempo sin el cuidado de un adulto responsable. Piense en algún niño o niña, adolescente que conoce y pregúntese ¿bajo el cuidado de quién está ese niño o niña? ¿realmente ese cuidador lo protege de forma integral?

Podemos como iglesia reducir esa cantidad de violaciones a los menores si actuamos protegiéndolos de manera integral. Por eso es importante hablar del tema y conocer pautas que nos ayuden a proteger a nuestros niños, niñas y adolescentes de este flagelo. Con el deseo que vivan en tranquilidad y armonía sin miedo y dolor.

ÉNFASIS TEOLÓGICO

Los niños, niñas y adolescentes soy muy importantes en el reino de Dios por lo tanto somos responsables de su cuidado y protección. De manera que, si ellos son personas creados a imagen de Dios y por lo tanto actores fundamentales en el reino de Dios deben ser tratados con gran valor, cuidado y amor. Para protegerlos, necesitamos poner límites que los mantengan a salvo de la violencia y el maltrato.

HISTORIA DE TRANSFORMACIÓN

Amnón y Tamar: 2 Samuel 13

Cuando creemos que la violencia, las agresiones y las malas intenciones solo ocurren fuera del hogar, debemos prestar atención a lo que realmente ocurre en la familia real: la casa de David.



1

La violencia puede ocasionarse en los círculos más cercanos ²

2 Samuel 13:1-2

a. La relación de hermanos (el círculo cercano)

El rey David tiene varios hijos de sus distintas esposas, el mayor es Amnón medio hermano de Absalón y medio hermano de Tamar. Este joven ha observado a su hermana, le ha gustado pues era muy bella según vr.1. Como señala la Nueva Traducción Viviente “se enamoró perdidamente”. Su deseo descontrolado lo lleva a sentirse enfermo por querer poseerla y aún más al saber que sería “muy difícil llevar a cabo sus intenciones” pues ella era virgen. Parece que lo sorprendente para nuestras comunidades en que entre hermanos quisieran abusar del otro no radica en el tiempo, ni las culturas ni siquiera en las casas de reyes (estatus social). El peligro puede estar presente en cualquier lugar, pero es aún mayor dentro de la familia por la cercanía que compartimos con nuestros seres queridos.

b. La relación de poder

Para comprender un poco más este abuso por parte de Amnón, se debe recordar que Amnón era el primero en la dinastía davídica, de tal forma que podría tener acceso al trono. También su hermano Absalón era el sucesor en segunda instancia. Ambos hermanos quedan con poder sobre Tamar, pues ambos decidirán sobre su vida. Incluso su padre David, tanto como progenitor y rey, tendrá influencia sobre Tamar.

Será el padre que solicita a petición de su hijo que ella vaya y le sirva su comida. Será el padre quien como rey no hará nada con respecto al peligro de su hija.

Debemos recordar que como se planteó al inicio, las mujeres tienden a ser un grupo vulnerable pues en comunidades patriarcales, son los padres que deciden sobre su destino.

Tome unos minutos para pensar sobre las niñas y jóvenes de la comunidad donde usted se encuentra ¿ellas tienen la opción de decidir sobre su pareja? ¿existen aún los matrimonios “arreglados”? ¿Se ve a las mujeres jóvenes y vírgenes como mujeres en peligro o más bien como una amenaza para los varones? Las respuestas que se den nos ayudarán a pensar cómo son nuestras comunidades y si damos la oportunidad a nuestras niñas y jóvenes de decidir por ellas mismas o de dirigirlas en sus actos y por lo tanto muchas veces permitir inconscientemente una amenaza sobre ellas.

2

La violencia sexual puede ser planificada 2 Samuel 13:3-10

a. El consejo del primo

Entra en escena un personaje, también familiar de Amnón, su primo Jonadab. Este hombre es señalado por las escrituras como “astuto”. Él pregunta a Amnón la razón de su tristeza y cómo siendo príncipe se encuentra en esa situación. El heredero de la casa real cuenta la razón, está enamorado de Tamar. Según el relator, la tristeza del personaje no se debe a estar enamorado, sino a que solo quería abusar de su hermana.

Como segunda escena el primo le da un consejo: El acto planificado.

- Fingir que está enfermo
- Pedirle al rey que envíe a Tamar a cuidar a Amnón
- Que Tamar se acerque a darle comida.

En estos tres actos, Amnón lleva a cabo el plan, la violación fue pensada. Estos actos de crueldad muchas veces no surgen de un momento a otro, sobre todo en escenas dentro de las familias. Nacen en el corazón, son pensadas, son planificadas y entonces llevadas a cabo.

En Génesis 4:7 vemos cómo antes que Caín mata a Abel tiene un encuentro con Dios. Dios mismo le advierte a Caín: “el pecado está a la puerta, con todo esto, a ti será su deseo y tú te enseñorearás de él”. Es decir, el pecado está al acecho, a la puerta, pero cada uno decide si lo deja entrar y que gobierne y domine o más bien dominarlo.

Hay un espacio entre llevar a cabo el pecado y en este caso la violencia sexual que nace del corazón, de las intenciones de la mente y del cuerpo para luego realizarlo. Hay un intervalo entre un ataque y otro, y ningún violador ataca por azar o solo porque sí. Los violadores dentro de la familia planifican sus acciones, piensan en cómo llevar a cabo sus deseos.

b. Las alertas se levantan en un plan malévolo

Es importante resaltar que, en general, una violación no se lleva a plena luz del día bajo el consentimiento de la comunidad, no se lleva a cabo en una plaza pública o en la sala de la casa mientras la familia ve televisión. Por lo menos no la mayoría. Quizá haya ocasiones así, pero no son comunes. Esto ocurre con más frecuencia en los círculos familiares y de confianza.

En el caso de Tamar, la agresión se lleva a cabo en la casa de Amnón. Él finge estar enfermo, se acuesta y pide que ella prepare sus tortas de harina.

Tamar obedece a su padre pues ha enviado un mensajero para que prepare la comida a Amnón. Ella ve a su hermano acostado y toma los ingredientes para cocinar.

Las alertas se levantan cuando ella no toma sus decisiones, solamente obedece a las instrucciones de hombres que desean que realice cosas para ellos. Probablemente en las realidades de nuestros pueblos pase algo similar. Una mujer no debería estar sola en casa, mucho menos una niña o adolescente sirviendo a un hombre solo en casa.

Esa acción lleva a la siguiente, cuando Amnón pide que todos salgan y los dejen solos. Por más confianza que haya, a menos que sea un padre temeroso de Dios, una pequeña no debería quedarse sola. Pero, como se ha dicho anteriormente son en estos círculos donde más expuestos están los niños, niñas y adolescentes a un acto de violencia.



3

La violencia sexual trae dolor, tristeza y muerte

2 Samuel 13:11–22

El acto de Amnón ya estaba planificado y luego lleva a cabo lo que en sus pensamientos había cultivado. Pide a su hermana que se acueste con él, ella se niega y apela a una alternativa ética que ni en Israel sería permitido ni en ninguna otra cultura. Tamar exclama: “No me fuerces, que esto no se hace en Israel. ¡No cometas esta infamia!”. O como señala NTV: “¡No me hagas esto! En Israel no se hace semejante perversidad”.

De manera que, la víctima ha implorado, ha elevado su voz, ha buscado una opción para que el acto no se lleve a cabo y de todas formas ha sido ignorada.

El v. 14 narra el acto cruel de Amnón, la violó. Y el vr.15 habla de su aberración contra Tamar. La violencia sexual para el victimario solo es por un poco de placer. Sin embargo, para la víctima le destruye el cuerpo y alma.

Tamar es echada de la casa de Amnón y se refugia en la casa de Absalón quedando “completamente destruida” v.20. Su vida no vuelve hacer la misma jamás según el relato. Su vestimenta de princesa de la corte real es rasgada, dañada y puesta con señales de dolor y tristeza.

Los sucesos narrados en el resto del capítulo implican que ni David volvió a involucrarse para la defensa de su hija, ni Amnón es confrontado por lo que hizo.

El círculo cercano de Tamar no le dio el apoyo ni el consuelo que necesitaba. Su hermano Absalón, por venganza y quizás por motivos políticos, decidió dañar y matar a Amnón.

La familia de David queda en destrucción, pero bien pudo evitarse esta tragedia si Tamar hubiese sido escuchada, cuidada y protegida por parte de quienes debieron estar cerca.



CONCLUSIÓN: Llamado a reflexionar y accionar.

Como padres de familia: ¿Cómo pueden marcar límites entre sus hijos para tener el mejor cuidado con ellos? ¿Cuántas horas pasan solos sus hijos mientras ustedes se encuentran en el trabajo? ¿Está seguro de que las personas quienes los cuidan son temerosas de Dios? ¿Conversa con sus hijos sobre el trato que tienen con sus cuidadores?

Como iglesia: ¿Qué filtros se tienen para elegir a los maestros y maestros de los niños? ¿Hay momentos que los niños pasan a solas con un profesor o profesora, hermano de la iglesia o líder? ¿Dejamos a los niños pequeños al cuidado de adolescentes sin supervisión?

Estas preguntas buscan hacer conciencia sobre el cuidado que se debe tener hacia la niñez y a la adolescencia. Guardemos con temor a Dios a los pequeños y pequeñas a quienes el Reino les pertenece.



ACERCA DE LOS AUTORES

Los autores de la presente guía son dedicados estudiosos de la Palabra de Dios y preparados en diversas disciplinas. Cada uno de ellos tiene un llamado aparte del Señor para servir en diversos ministerios. Sus dones y talentos contribuyen al desarrollo y expansión del Reino de Dios de manera generosa y espontánea. Todos ellos son colaboradores del MOCVIN.

Juan Manuel Medina es Doctor en Filosofía PhD. En Artes Teológicas, British School University. Dr. en Ministerio Cristiano DMin. Dallas Theological Seminary. Director y fundador de la Facultad Teológico Ministerial FTM de Misión Cristiana Evangélica Lluvias de Gracia, misión de la cual es Pastor y Coordinador General del Concilio Regional Norte. Casado, tiene 3 hijos, y una nietecita.

Gonzalo Chamorro es Licenciado y magíster en Teología por el Seminario Teológico Centroamericano. Fundador y director del Instituto Crux, Profesor de Teología e Historia. Conductor del programa radial Café, Cultura & Cristianismo. Conferencista, escritor e investigador. Ha escrito para: Cuadernos de teología, Theologicum, Líder Juvenil y Fe y Libertad. Además, es autor del libro «Teología de la Unidad» y co-autor en otras obras. Casado y padre de dos hijos.

Luis Garabito posee una Licenciatura y Maestría en Teología Pastoral de la Universidad Panamericana de Guatemala. Es Pastor de jóvenes de la iglesia de Cristo "Hermoso Jesús". Consultor de Proyectos de ciudadanía y transformación social, Traductor para Sociedad Bíblica de Guatemala. Casado, tiene 2 hijos.

Nidia Giorgis, es Doctora en Educación y Decana de la facultad de humanidades de la Universidad Mariano Gálvez. Casada, tiene 4 hijos y es abuela de 2 nietos. Se define como una Docente de corazón y seguidora del Señor Jesús. Ha colaborado para el MOCVIN casi desde su fundación.

Karla Morales, es Licenciada en Teología por el SETECA, Maestría en Teología por la misma institución. Es asistente académica de Decanatura y profesora en el área de Teología del SETECA. Ha servido por muchos años en la enseñanza bíblica, capacitaciones y predicaciones en iglesias locales. Es casada y tiene una hija.

